

中国共产党浙江外国语学院第二次代表大会胜利召开

审议通过第一届党委和纪委工作报告 选举产生新一届党委和纪委

本报讯(记者 樊朝刚 杨秀中)1月11日-12日,中国共产党浙江外国语学院第二次代表大会在追梦堂隆重举行。

本次大会的主要议程有:听取和审查中国共产党浙江外国语学院第一届委员会工作报告;审查中国共产党浙江外国语学院纪律检查委员会工作报告;选举产生中国共产党浙江外国语学院第二届委员会;选举产生中国共产党浙江外国语学院新一届纪律检查委员会。

开幕式前,大会举行了预备会议,会议听取校党委书记宣勇作大会筹备情况报告,听取校党委副书记曹仁清作代表资格审查报告并通过了这个报告,通过大会主席团成员名单、秘书长名单和大会议程。

本次大会正式代表共 145 人,出席开幕式的代表为 140 人。

学校党政领导班子成员宣勇、洪岗、曹仁清、赵文波、邱卫东、赵庆荣、张环宙、李安、柴改英、沈钢出席开幕式,近五年担任学校领导职务的老领导、校内民主党派及统战团体负责人、各级人大及政协委员、学校中层干部、省一流学科带头人、硕士申报点负责人、国别和区域研究中心负责人、校学生会主席等应邀参加大会。

宣勇同志代表中国共产党浙江外国语学院第一届委员会向大会作了题为《主动对接“一带一路”积极服务开放强省,奋力谱写新时代内涵式发展新篇章》的报告。

(报告全文见本报 2-3 版)

12 日下午,大会举行正式选举,出席会议的 144 名代表按照党章的规定,以差额选举的办法和无记名投票的方式产生了中共浙江外国语学院第二届委员会和新一届中共浙江外国语学院纪律检查委员会。选举李安、邱卫东、张环宙(女)、赵文波、赵庆荣、洪岗、宣勇、柴改英(女)、徐勇、曹仁清(按姓氏笔画为序)等 10 人组成新一届中国共产党浙江外国语学院委员会,选举王永青(女)、阮建苗、李天森、邱卫东、周明宝、姚昱、顾黎明、高亚兵(女)、舒蓉雯(女)(按姓氏笔画为序)等 9 人组成新一届中国共产党浙江外国语学院纪律检查委员会。在随后举行的新一届党委、纪委第一次全体会议上,选举宣勇为学校党委书记,洪岗、曹仁清、赵文波为学校党委副书记;选举邱卫东为学校纪委书



宣勇作报告



洪岗主持

新一届中国共产党浙江外国语学院委员会委员:李安、邱卫东、张环宙(女)、赵文波、赵庆荣、洪岗、宣勇、柴改英(女)、徐勇、曹仁清(按姓氏笔画为序)

新一届中国共产党浙江外国语学院纪律检查委员会委员:王永青(女)、阮建苗、李天森、邱卫东、周明宝、姚昱、顾黎明、高亚兵(女)、舒蓉雯(女)(按姓氏笔画为序)

记,舒蓉雯为学校纪委副书记。

大会表决通过了《中共浙江外国语学院第二次代表大会关于第一届党委、纪委工作报告的决议》,审议通过了宣勇同志代表第一届党委所作的《主动对接“一带一路”积极服务开放强省,奋力谱写新时代内涵式发展新篇章》的工作报告和邱卫东同志代表学校纪律检查委员会所作的《强化监督执纪问责 推进“清廉浙外”建设,为学校新时代内涵式发展提供坚强纪律保障》的工作报告。大会认为,学校第一次党代会召开以来的五年,是学校改革创新、砥砺奋进的五年。五年来,在省委省政府的正确领导下,在上级主管部门的关心支持下,校党委团结带领全校党员和师生员工,深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,紧紧围绕第一次党代会确定的目标,以特色发展为主题,以学转型为主线,以提高质量为核心,协同推进“品牌化、国际化、集群化”三大战略,向改革要动力、以特色创优

势,高质量通过了教育部本科教学工作合格评估,圆满完成了第一次党代会提出的“第一步”战略任务,学校事业迈上了新台阶。学校纪委在上级纪委和学校党委的正确领导下,紧紧围绕学校发展战略目标,忠诚履职、勇于担当,推进党风廉政建设,为营造风清气正的政治生态和立德树人环境、“努力建成外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校”发挥了重要作用。党委工作报告和纪委工作报告对过去五年的总结全面客观、实事求是,对发展新形势、肩负新使命的判断准确到位、符合实际。报告提出的新时代学校发展目标 and 战略部署激励人心、催人奋进。大会认为,全面完成两个报告所提出的各项任务,必将有力推动学校各项事业不断向前发展。

大会提出,未来五年我们办学的总体思路和奋斗目标:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大精神和

会、高校思想政治工作会议和省第十四次党代会精神,全面贯彻党的教育方针,全面加强党的建设,全面落实立德树人根本任务,全面深化综合改革,全面实现内涵式发展,培养德智体美劳全面发展的具有家国情怀、国际视野的高素质应用人才,把学校建设成为国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校。

大会要求,围绕学校新的奋斗目标,坚持立德树人,着力构建高水平人才培养体系;坚持提高质量,着力培养高素质应用人才;坚持特色凝练,着力提升学科建设和科研水平;坚持开放办学,着力增强社会服务能力;坚持国际合作,着力提高国际化办学水平;坚持引育并举,着力汇聚高水平人才队伍;坚持深化改革,着力提升学校治理效能;坚持守正创新,着力推进文化校园建设;坚持协同优化,着力打造美丽智慧幸福校园。



新一届中国共产党浙江外国语学院委员会委员



新一届中国共产党浙江外国语学院纪律检查委员会委员

大会强调,加强党的领导是办学治校的根本保证。要全面落实新时代党的建设总要求,加强党的全面领导,以党的政治建设为统领,以坚定理想信念宗旨为根基,以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点,全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设贯穿其中,进一步推动全面从严治党纵深发展,推进“清廉浙外”建设,营造良好的校园政治生态,为实现学校新时代发展目标提供坚强保障。

大会号召,全校各级党组织、全体共产党员和师生员工,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的十九大精神,在浙江省委、省政府的正确领导和上级主管部门的大力支持下,主动对接“一带一路”建设,积极服务开放强省战略,奋力谱写新时代内涵式发展的新篇章,着力建设浙江省国际化人才培养的重点基地、服务浙江开放强省的智囊高地、浙江国际文化教育交流的重要阵地,在实现中华民族伟大复兴中国梦、推进浙

江“两个高水平”建设的宏伟征程中充分体现浙外担当、作出浙外贡献、显示浙外力量,为把学校建设成为国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校而不懈奋斗!

宣勇致闭幕辞。他说,本次党代会是在学校全面深化改革、着力提升教育品质的关键时期召开的一次重要会议,也是我校深入贯彻落实党的十九大精神和浙江省第十四次党代会精神,全面提升党建工作整体水平的一次盛会。大会审议通过了“两委”工作报告,并作出了决议:全面总结了学校五年来的办学成就和重要成果,深刻剖析了制约学校发展存在的问题和不足,在准确把握新时代、新要求、新使命的基础上,明确了今后五年的工作思路和重点任务;大会经过充分酝酿和民主选举,产生了学校新一届党的委员会和纪律检查委员会,充实了党委、纪委班子力量,为实现大会提出的发展战略和奋斗目标提供了坚强的组织保障。会议期间,各位代表以高度的责任感、使命感和主人翁精神,认真

履职,群策群力,形成了好报告、选举出了好班子、营造了好氛围。进一步凝聚了共识、坚定了信心,展现出了很高的思想政治素质和很强的议事议政能力。这是一次团结的大会、胜利的大会,必将对学校新一轮跨越发展产生重要而深远的影响。

宣勇代表新当选的党委委员、纪委委员,衷心感谢各位代表的信任和支持,并表示学校新一届党委和纪委班子将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,带头落实全面从严治党主体责任,健全党建工作机制,进一步加强和规范党内政治生活,带头全面加强党委和纪委自身建设,切实改进工作作风,严于律己,恪尽职守,不断增强本领能力;带头践行以师生为中心的发展思想,努力实现好、维护好、发展好广大师生的根本利益,努力把学校改革发展各项事业不断推向前进,努力谱写新时代学校内涵式发展的“奋进之笔”。在上级党组织的正确领导下,有全体党员和广大师生员工的大力支持,新一届党委和纪委一定能够

交上一份满意的答卷。浙江外国语学院的明天一定会更加美好!

宣勇最后强调,当前和今后一段时期,是学校深化校内综合改革的攻坚期,也是实现学校“第二步”战略目标的关键期。大会结束后,希望各级党组织和全体代表积极宣传大会精神,进一步凝聚广大党员、干部、师生的智慧和力量,团结带领全校师生员工,全心全意依靠教职工办学。紧紧围绕今后五年的总体思路和奋斗目标,着力建设浙江省国际化人才培养的重点基地,着力建设服务浙江开放强省的智囊高地,着力建设浙江国际文化教育交流的重要阵地。不忘初心,牢记使命,锐意改革,真抓实干,在奋力谱写新时代内涵式发展的新篇章中体现浙外担当、作出浙外贡献、显示浙外力量,为把学校建设成为国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校而不懈奋斗!

大会圆满完成各项议程和任务后,在雄壮的《国际歌》中胜利闭幕。

主动对接“一带一路” 积极服务开放强省 奋力谱写新时代内涵式发展新篇章

——在中国共产党浙江外国语学院第二次代表大会上的报告

宣勇

(2019年1月11日)

各位代表、同志们：

现在，我代表中国共产党浙江外国语学院第一届委员会向大会作报告，请予以审议。

中国共产党浙江外国语学院第二次代表大会，是在中国特色社会主义进入新时代，我省“两个高水平”建设迈上新征程，学校全面深化综合改革、着力提升教育品质的关键时期召开的一次十分重要的会议。

大会的主题是：高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，以党的十九大精神为统领，全面贯彻浙江省委第十四次党代会精神，团结动员全校党员和师生员工，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，主动对接国家“一带一路”建设，积极服务开放强省战略，以立德树人为根本，坚持内涵式发展，不忘初心，牢记使命，锐意改革，真抓实干，为把学校建设成为国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校而不懈奋斗！

一、过去五年的工作

2013年学校第一次党代会召开以来的五年，是学校改革创新、砥砺奋进的五年。在省委省政府的正确领导下，在上级主管部门的关心支持下，校党委团结带领全校党员和师生员工，紧紧围绕第一次党代会确定的目标，以特色发展为主线，以学科转型为主线，以提高质量为核心，协同推进“品牌化、国际化、集群化”三大战略，向改革要动力、以特色创优势，高质量通过了教育部本科教学工作合格评估，圆满完成了“第一步”战略任务，学校事业迈上了新台阶。

(一) 坚定不移加强党的领导

政治站位进一步提升。校党委进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护习近平总书记在党中央、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，坚决贯彻落实中央、省委决策部署，不断推进学校事业健康发展。组织全校党员和师生员工认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十八大、十八届历次全会精神，全面贯彻党的十九大、十九届历次全会精神，全面贯彻浙江省委第十四次党代会精神，扎实开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。认真接受省委巡视组来校巡视，经过高标准严格要求整改，学校党委领导核心作用得到增强。

班子建设进一步强化。制定实施了校党委《贯彻执行党委领导下的校长负责制实施办法》《关于进一步加强党委班子自身建设的若干意见》，更好地担负起管党治党、办学治校的责任，班子凝聚力、战斗力等各方面均得到有效提升。落实省委关于“大学大调研大抓落实”要求，实施校领导重点课题调研。完善校院两级理论中心组学习制度，建立校院两级政治理论学习制度，不断加强理论武装。强化作风建设，严守政治纪律和政治规矩，贯彻民主集中制，建立健全党委、行政工作规则、议事规则，落实“三重一大”制度，确保班子决策的科学化、民主化。

思想政治工作进一步加强。坚持党管意识形态，落实高校思想政治工作会议精神，组织开展了学校思想政治工作会议，制定出台了《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施办法》等一系列制度。在全国高校中率先开展了“青年学子青年习近平”学习教育，引导青年学子学习青年习近平矢志不渝的理想信念、爱国为民的家国情怀、勤奋好学的进取精神、吃苦耐劳的优秀品格。学习教育受到了省委副书记车俊同志的批示肯定，在全国高校和党校系统引起了良好反响。成立了马克思主义学院。落实“青年马克思主义者培养工程”建设。实施思想政治理论课改革，推动“思政课程”向“课程思政”转变。实施意识形态定期研判制度，加强校园各类意识形态阵地管理。

各方力量进一步凝聚。完善校领导联系群众“五个一”、领导干部听课、联系新生寝室等制度，倾听基层声音，解决基层难题，充分发挥广大师生员工在办学治校中的主体作用。重视统一战线工作，加强党外代表人士队伍建设，支持民主党派和无党派人士参政议政。不断完善校院两级党代会制度。推进信息公开和校务公开。建立健全教职工帮扶工作机制。稳步推进共青团、学生会组织改革，初步形成了“五位一体”的工作体系。扎实做好离退休工作，形成了离退休二级管理工作格局。庆祝建校60周年，成立了浙外校友会、部分地市校友会和各二级学院校友会。

(二) 学校事业发展成绩显著

人才培养质量稳步提升。学校人才培养水平得到教育部评估专家组充分肯定，已成为浙江省本科应用型建设试点高校。以人才培养方案优化为主线，不断完善“平台+模块”的专业培养体系，稳步推进“外语+”“+外语”“双校园”培养模式。以教学改革为核心，举办了国际化应用人才培养实验班、国际化卓越教师创新培养实验班、跨境电子商务创业学院“3+1”实验班。跨境电商人才培养获“全球跨境电商峰会”跨境电商人才培养奖。获省重点建设教师培养基地项目、师范教育创新工程建设项目4个。不断推动课程课堂建设，在线开放课程、国际化课程、全英文课程比2013年增加150%以上。教材建设项目比2013年增加360%以上。获省级精品在线开放课程、省级教材等项目6个。五年来培养本科毕业生6689人，年均就业率保持在95%以上。考研录取率比2013年提高280%，达到11.85%。生源质量逐年提升。2014年，英语(师范)专业进入我省本科高校第一批招生行列；新高考改革后，省内录取一段生源比例逐年提高。招生省份从5个扩大到16个。学科竞赛成绩斐然，获省级及以上奖项



643项，其中，国家级奖117项，外语类奖项143项。国际志愿者品牌初步形成，服务G20·杭州峰会、世界互联网大会(乌镇峰会)等高端国际会议的志愿者达3000余人次。学校三次被授予世界互联网大会志愿服务先进集体称号，获得了G20·杭州峰会志愿服务先进集体等多项荣誉。

科学研究发展势头良好。以完善学术组织架构为目标，推进“一院三中心”建设，成立城市国际化研究院、国别和区域研究中心、浙江文化“走出去”协同创新中心，积极筹建服务“一带一路”多语种外语教育研究中心。拉丁美洲研究所和德国研究中心获教育部国别和区域研究中心备案，省部级科研平台获得突破。推进科研国际合作，建设有中国—南非比较教育研究所等多个合作平台。科研立项取得突破。教师获省部级及以上项目立项173项。其中，国家基金项目35项，1项获国家自然科学基金年度项目重点项目立项，实现国家级科研项目项目零的突破。高层次科研获奖取得突破，1项成果获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学类)，8项成果获得省哲学社会科学优秀成果奖等省部级奖项。学术影响力进一步扩大，举办(承办)了“全国外国语学院繁荣发展哲学社会科学研讨会”“第四届中央文献翻译与研究论坛”“拉美研究与中拉合作协同创新论坛”等高层次学术会议20多场、博达论坛430场。策划推出博达沙龙，开展“浙外要做什么样的科研”思想大讨论，进一步活跃了学校的科研氛围。学报被评为“全国高校优秀社科期刊”。

社会服务能力持续增强。智库作用更好发挥。教师研究成果多次获得中央有关部门和省领导批示。学校教师参与十九大报告、“两会”文件的外文翻译工作。重视视训师干训中心建设，视训师干训传统优势继续保持。成功举办中德教师培训项目30周年庆典，积极推进与德国汉斯·赛德尔基金会的合作。牵头成立浙江省外国语学院联盟，每年举办“浙福”教育论坛。积极支持我省援疆工作，学校援疆教师参与的浙江援助阿克苏地区教师团队荣获“最美教师团队”称号。积极为四川青川县、陕西延川县、青海海西州等提供教师培训服务。每年组织专家、名师开展省内“送教下乡”活动。社会服务领域不断拓展。学校承办了第十三届全国学生运动会女子组排球比赛等赛事，获得了组织工作突出贡献集体称号。学校教学月刊社出版的“三刊一报”品质良好，社会影响力和基础服务教育能力持续提升。

国际交流合作不断拓展。学校成为中国政府和浙江省优秀本科国际交流项目单位，与30多个国家和地区的近百所高校建立了交流合作关系。五年新增国际合作项目75个，派出学生975人次，接待来访团组117批，派出教师出访团组76批，留学生人数增长近5倍。在赤道几内亚建立了孔子学院，已与安提瓜和巴布达继续教育学院签订了共建孔子学院执行协议。与西班牙萨拉戈萨大学合作举办的西班牙语专业本科教育项目获教育部中外合作办学项目，为国内首个西班牙语专业(旅游管理方向)中外合作办学特色项目。在浙江高校国际化总体水平排名中，学校连续多年在同层次高校中保持前三名。

学科专业转型升级实现。实现了教育学科为主向外国语言文学为主的学科转型，确立了外国语言文学的学科基础地位。强化学科建设，编制实施了《哲学社会科学繁荣计划(2013—2020)》。外国语言文学等5个学科被列入省“十三五”一流学科(B类)建设行列。以学科为支撑推进专业转型。外语类专业由9个增至14个，占总专业数(32个)的44%；促进非外语与外语

专业融合，立项建设5个国际化专业、4个全英专业，占非外语专业数(18个)的50%；停招了与学校发展方向不符的4个专业；获批省“十三五”优势专业和新兴特色专业4个，立项建设应用型专业6个。以外国语言文学为基础、多学科协调发展的学科专业新格局基本形成。2017年6月，教育部评估专家组认为，学校已较好地实现了由成人高校向普通高校、由师范教育为主向以外语人才培养为主的多科性应用型院校的转型。学校成功列入《浙江省新增博士学位授权单位立项建设规划(2017—2020)》，被确定为硕士学位授予立项建设单位，外国语言文学硕士、翻译硕士、汉语国际教育硕士、国际商务硕士、旅游管理硕士、教育硕士等6个硕士点确定为拟建设学位点，为今后学校硕士学位申报打下良好基础。

(三) 办学治校能力不断增强

现代大学制度逐步完善。修订完善了《浙江外国语学院章程》，有效推动依法治校、民主管理。以学校章程为根本，启动全校制度体系梳理和规章制度留废改工作。以巡视、审计整改为契机，进一步完善了校内基本制度建设。修订了《学术委员会章程》，完成了校学术委员会换届，教授治学机制得到进一步完善。

校内综合改革全面深化。以“学院强系”为目标，落实《深化校内综合改革的实施意见》，制定出台了《深化校内综合改革工作方案》《二级学院管理体制改革方案》《机构设置方案》《后勤管理体制改革方案》《人事管理制度改革实施方案》等改革工作方案。调整校内机构设置，形成科学组织架构，明确部门职能，推动机关职能转变；推进二级学院管理体制，明确院系三级管理权限，扩大学院自主权，推进管理重心下移，激发二级学院办学活力。通过市场化机制和企业化运作，改革后勤管理体制。以完善人才培养、支持和发展保障体系为主要内容，深化人事管理制度改革，实行全员岗位聘任，科学设岗，竞聘上岗，初步实现从身份管理到岗位管理的转变，建立了以体现绩效为核心的绩效工资制度。

学校发展规划稳步实施。顺利完成了“十二五”规划任务，编制完成校“十三五”发展规划纲要以及人才培养与师资队伍、社会服务与创业、科学研究与学科建设、国际化与校园文化建设、校园建设与综合保障、党建与干部队伍建设等6个专项规划，进一步明确重点、目标、路径和任务。强化战略管理，编制学校“十三五”专项规划年度任务分解、纳入年度工作重点和班子工作目标。结合“十三五”规划，制定了《浙江外国语学院补短板行动方案》。

师资结构战略性调整初见成效。坚持引育并举，通过实施“海鸥计划”“鲲鹏计划”等一系列举措，加强海外高层次人才和急需专业人才的引进，加大青年教师培养力度。引进专任教师175人，柔性引进学科领军人才37人，累计聘请外籍教师91人。派出教师(境)内外学历提升、访学进修累计132人次。选拔培养校级学科带头人、优秀骨干教师48人次。持续实施青年教师导师制、新教师研习营、选派教师到企事业单位挂职锻炼等举措，促进广大教师尤其是青年教师的成长与发展。与2013年底相比，具有博士学位教师占比由29.7%增至48.3%，具有6个月海外经历教师占比由26.1%增至42.7%，其中具有1年以上海外经历教师占31.7%；人才队伍整体素质明显提升，国家级人才取得重要突破，新增国家“万人计划”哲学社会科学领军人才1人次、文化名家暨“四个一批”人才1人次、省“151人才工程”第一层次3人次。为学校学科转型、人

才培养、特色发展发挥了良好的引领作用。

整体办学条件明显改善。全面完成代建的杭州外国语学院新校区建设工程，实现与杭州外国语学院校区的平稳置换，较大程度上改善了学校办学条件。小和山校区二期(北区)建设工程稳步推进，完成主体结构建设，已进入安装、装饰及室外工程建设阶段。三期8万1千平方米的建设工程项目获得省发改委立项。校园信息化建设加强，“智慧校园”建设取得初步成效。加大对图书资料、实验室等的投入力度，完善现代化教学设施。升级学校人防、物防和技防水平，扎实推进“平安校园”建设。制定实施了《文化建设规划纲要》《美丽浙外“建设行动计划”》，大力弘扬“明德弘毅博雅通达”的校训精神，打造良好的校园文化环境。

(四) 党的建设工作全面加强

干部队伍建设不断加强。修订了《中层领导干部选拔任用工作实施办法》，突出讲政治、善作为、敢担当、守规矩的选人用人正确导向，通过比选择优，促进更多德才兼备、实绩突出的优秀干部特别是优秀年轻干部脱颖而出。顺利完成了两次中层领导干部和领导干部集中换届工作，选人用人公信度和满意度稳步提升。不断加大干部培训教育力度，构建了集中学习、网络学习、挂职锻炼、境内外培训等多渠道培训体系。组织开展新一届中层干部培训中层干部国际化能力提升专题培训。建立了突出业绩导向、强化分类考核的中层考核管理制度和年度考核评价机制，开展线上量化考核工作，在领导班子和干部考核评价方面迈出积极步伐。制定并完善学校《中层领导干部管理办法》，严格中层干部日常管理。

基层组织基础不断夯实。落实党建工作责任制，建立并完善二级学院党总支书记抓党建述职评议制度。开展二级学院党组织领导下的院长负责制试点工作。落实专项党建工作经费。组织开展“基层党建全面落实年”活动，落实“三会一课”制度，严肃党内政治生活。推进党内民主建设，实施党代会代表任期制和代表列席常委会制度。严把党员入口关，由党委负责审批党员发展。累计发展党员1694名，批准转正1043名。深入推进学习型、服务型基层党组织建设。党员中有8人次获省“万名好支书”“万名好党员”等荣誉；1个教工党支部入选首批“全国党建工作样板支部”培育创建单位；1个党总支获评省高校先进基层党组织；3个党建品牌列入首批全省高校党建特色品牌、省党建特色工作、省高校党建特色服务品牌案例；2个党建示范群入选首批全省高校党建示范群。

党风廉政建设不断深化。严格落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，制定责任清单，完善责任落实机制。建立健全“一岗双责、党政同责”抓党风廉政建设的机制。贯彻落实中央“八项规定”精神，持之以恒正风肃纪，不断健全作风建设长效机制。定期开展政治生态建设状况自查自评，党员干部讲规矩守纪律的意识进一步提升。启动“清廉浙外”建设，组织开展廉政文化节，开展年度廉政考核、机关与直属单位作风建设群众满意度测评，营造求真务实、干净干事的良好氛围。积极配合省委选人用人工作专项检查，省纪委监委执纪监督、省审计厅对学校主要领导干部经济责任审计等工作，认真落实整改任务。准确把握和践行监督执纪“四种形态”，重点对群众反映较多及发现苗头性、倾向性问题的部门和有关人员进行了提醒或批评教育，抓早抓小、防微杜渐。通过分拆会、纪委研判、专项检查及全校性廉政风险排查等形式，廉政风险防控得到不断加强。

(下转第3版)

(上接第2版)

通过五年的改革发展实践,我们取得了六项重要成果:一是强化了教育国际化办学理念;二是制定实施了“十三五”发展规划;三是明确了“实院强系”改革路径;四是创新了思想政治教育平台;五是建立了全员聘任有效机制;六是拓展了学校办学空间。

同志们!过去五年的工作成绩来之不易,这些成绩的取得,是本届党委坚持社会主义办学方向、全面加强党的领导的成果,是全校师生员工艰苦奋斗、不懈努力的结果。这些成绩的取得,离不开省委省政府的正确领导,离不开省教育厅等上级部门的悉心指导,离不开杭州市和社会各界、兄弟院校及广大校友的大力支持,离不开学校历届领导、离退休老同志打下的坚实基础和各民主党派、无党派人士的并肩奋战。在此,我代表学校党委,向长期以来关心支持我校事业发展的各级党委、各界朋友和广大校友,向学校老领导、老同志,向各民主党派和无党派人士,向全体党员和师生员工,表示崇高的敬意和衷心的感谢!

回顾五年来学校建设发展的实践历程,我们有以下五个方面的深刻体会:

一是必须坚持党的领导。办好中国特色社会主义大学,必须加强党的全面领导,加强和改进党的建设。必须扎根中国大地办教育,落实立德树人根本任务,着力培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养担当民族复兴大任的时代新人。

二是必须坚持深化改革。我国改革开放40年的实践证明,改革开放是决定当代中国命运的关键一招,也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招,必须将改革开放进行到底。深化校内综合改革,也是推进学校转型发展的必然之举,必须坚持深化改革,增强改革的系统性、整体性和协同性,建立健全现代大学制度,完善治理体系,着力解决困扰学校事业发展、阻碍学校战略目标实现的顽症痼疾。

三是必须坚持服务浙江。作为我省唯一一所公办外语类本科院校,学校必须坚持立足浙江、扎根浙江、服务浙江。既要主动对接国家“一带一路”建设需求,又要增强服务浙江发展的责任感、使命感,不断适应我省经济社会发展对国际化人才培养、高素质人才集聚的新要求,在服务开放发展大局中更加精准定位,为高水平谱写实现“两个一百年”奋斗目标的浙江篇章发挥浙外应有的作用。

四是必须坚持特色发展。走特色发展道路,是学校的战略选择。必须坚持特色办学理念,充分挖掘新建本科院校的后发优势,少走弯路,错位发展,异军突起,全面形成浙外在区域内独树一帜的办学特色。同时,必须与时俱进,不断丰富和发展特色办学内涵,勇立发展潮头。

五是必须坚持以人为本。办学治校必须坚持师生主体地位,重视教师在教育中的关键地位和作用,让教师在岗位上享有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感;必须重视学生在教育中的主体地位,形成更高水平的人才培养体系。

这“五个坚持”,既是在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下凝聚形成的办学经验,也是新时代推进我校事业长远发展的行动指南,要坚定不移、一以贯之。

当然,在看到成绩的同时,我们也清醒地认识到,对照党和人民对高等教育的新期待,对照浙江开放强省对我校的新要求,学校面向经济社会发展重大现实需求,尤其是对接“一带一路”建设、服务开放强省战略的能力不足,主要表现在:一是学科特色不够明显,标志教学与科研成果较缺乏,科研平台的内涵建设亟需加强,学术氛围尚不够浓郁;二是专业建设还不能满足浙江开放强省的需要,人才培养与浙江省区域经济社会发展需求尚有距离;三是人才队伍中高端领军人才和高水平创新团队缺乏;四是后勤保障设施及能力与学校现代化、国际化办学的要求不相适应,办学条件还未能有效支撑学校内涵式发展的需要。

二、学校发展面临的形势和今后的奋斗目标

学校第一次党代会提出了“三步走”战略步骤,经过五年的奋斗,“第一步”已顺利实现,学校进入了新的历史阶段。立足新时代,面对新要求,我们既要保持定力,一张蓝图绘到底;又要勇担新使命,开辟学校事业发展新境界。今后五年,我们要凝心聚力,完成学校“第二步”战略任务,谱写新时代内涵式发展新篇章。这是特色发展的必由之路,也是外语特色鲜明教育品质一流的题中应有之义。

新时代需要新担当。党的十九大报告指出,中国特色社会主义进入新时代,这是我国发展新的历史方位。提升对外开放水平,形成全面开放新格局,对于实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重大意义。进入新时代,学校发展面临新的矛盾——学校发展能力水平与发展需求之间不平衡不充分不适应,即人才培养质量与教育品质一流目标之间不平衡、国际化服务能力满足浙江开放强省建设需求不充分、综合保障能力与学校发展要求不适应。因此,我们必须顺应时代发展,把握时代机遇,着力培养国际化人才,建设高端智库、推动中华文化传播,在新时代开放发展大局中体现“浙外担当”。

新要求需要新贡献。习近平总书记在全国教育大会上强调,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,必须在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫。全国高等学校本科教育工作会议提出,高校要“坚持以本为本,推进四个回归”。面对党和国家对我们工作提出的新要求,我们必须贯彻习近平总书记对教育工作提出的一系列新理念新思想新观点,全面深化校内综合改革,全面实现内涵式发展,着力提升教育品质,在培养担当民族复兴大任的时代新人中作出“浙外贡献”。

新使命需要新力量。浙江省第十四次党代会确定了“两个高水平”奋斗目标和“六个浙江”具体目标,并提出全面实施高教强省战略,发挥高校在创新驱动中的重要支撑作用。在全省对外开放大会上,省委提出要坚定不移沿着“八八战略”指引的路子走下去,推进开放强省。省委关于大湾区大花园大通道大都市区的总体部署以及城市国际化、企业国际化、人才国际化的开放举措,对高校提出了新的更高要求。我们必须积极主动回应浙江发展新需求,为推进开放强省战略提供有力支撑,在助推浙江“勇当‘一带一路’建设排头兵”的重大使命中彰显“浙外力量”。

未来五年,我们办学的总体思路和奋斗目标是:以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导,深入贯彻全国教育大会、高校思想政治工

会议和省第十四次党代会精神,全面贯彻党的教育方针,全面加强党的建设,全面落实立德树人根本任务,全面深化综合改革,全面实现内涵式发展,培养德智体美劳全面发展的具有家国情怀、国际视野的高素质应用型人才,把学校建设成为国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校。

为实现这样的奋斗目标,我们要着力在以下三方面下功夫:

一是着力建设浙江省国际化人才培养的重点基地。充分发挥学校“外语+”“+外语”的复合型国际化人才培养优势,找准服务我省全力培育高素质国际化人才队伍的切入点,根据政府、行业、企业在推进“一带一路”重要枢纽建设中对语言文化、商贸旅游、教师教育等方面人才的需求,大力培养一批我省急需、紧缺、高端的国际化未来领军人才和骨干人才,真正成为省内国际化人才的重要输出基地和人才集聚储备平台机构。

二是着力建设服务浙江开放强省的智囊高地。充分发挥学校外语语言文学学科特色鲜明、多学科协同发展以及国际化人才集聚的优势,对接“一带一路”建设和区域开放布局,集聚和培养一批熟悉浙江省情、能为政府决策提供咨询的专家,建成2-3个党和政府信得过、用得上,在省内乃至在国内具有较高知名度的高水平浙外特色智库,为浙江省经济社会发展和对外开放提供智力支持。

三是着力建设浙江国际文化交流的重要阵地。充分发挥学校对外交流以及民族艺术、民族传统体育教育等特色优势,通过建立汉语国际推广多语种基地,以及孔子学院、汉语桥等途径,组织策划一批重大文化交流活动,组织开展一批国际名城研究、城市国际化名著翻译等重大学术研讨活动,打造文化交流服务品牌。充分发挥国际文化交流对浙江省的辐射作用,推动中华文化、浙江文化“走出去”,成为“让浙江了解世界,让世界了解浙江”的重要窗口。

经过五年时间的努力,我们要在以下六方面取得明显突破:

一、人才培养质量明显提高。形成高水平本硕人才培养体系,建成3-5个服务浙江开放强省需求的优势专业群。实施本科教学质量提升工程,切实推进教学改革与教学建设,选修课程达1000门,校企共建课程达200门,获省部级以上教改项目等100项;学生获国家级竞赛奖200项,考研录取率达到15%,国际化就业率显著提升;争取实现国际教学成果奖零的突破。着力培养一批德智体美劳全面发展的具有家国情怀、国际视野的高素质应用型人才,为学校高质量通过普通高等学校本科教学工作审核评估打下坚实基础。

——科研创新能力较大提升。产出一批适应国家战略需求和我省经济社会发展需要的高水平特色学术成果,力争国家级重大科研项目、国家级科研成果二等奖以上奖项获得突破。主动对接“一带一路”建设、服务开放强省战略,建成2-3个高端智库。实施科研能力提升工程,科研创新组织日渐浓厚,年度科研经费突破1000万元。

——社会服务能力显著增强。与政府、行业协会、企事业单位合作开启新局面,形成适应区域经济社会发展需求的社会服务体系。实施社会服务能力提升工程,教师教育品牌进一步做强,语言服务品牌进一步做响。力争五年后产学研项目合作产值在2018年基础上翻一番。探索多种形式办学,激发办学活力。

——人才队伍素质更加精良。实施“6211人才工程”等,着力汇聚一批具有国内外学术影响力的高层次人才;建成若干个能承担国家、区域经济社会重大任务的创新团队;支持和培养一批支撑学校未来发展的富有活力的青年人才队伍。

——国际化水平日益提升。成为省内高层次院校中国际化办学水平的领跑者,部分国际交流合作进入国内同类院校第一方阵;国际化办学影响力进一步扩大;建立对外文化交流的品牌基地。

——育人育才环境更加精致。建成“多元、高雅、现代”的文化校园,完成校园二期、三期建设,继续拓展办学空间,办学条件明显改善。与学校战略发展相适应的综合服务保障体系日益完善。“最多跑一次”改革举措落地,办事效率显著提高。

三、砥砺前行,奋力推进学校内涵式发展

大学是立德树人、培养人才的地方。一所大学办得好不好,最根本的标准是看它培养出什么样的人。高等教育内涵式发展,是以提高人才培养水平和质量为核心目标的。习近平总书记指出,学生在大学里学什么、能学到什么、学得怎么样,同大学人才培养体系密切相关。而人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等,思想政治工作体系贯穿其中。我们要着力构建以人才培养为中心,教学、管理、服务等多部门协同,第一、第二、第三课堂多级联动,德智体美劳全面培养的教育体系,努力形成更高水平的人才培养体系。

(一)坚持立德树人,着力构建高水平人才培养体系

加强思想政治教育。以立德为根本,坚持把立德树人成效作为检验工作的根本标准,内化到办学治校各个环节。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。培育和践行社会主义核心价值观,强化教育引导、实践养成、制度保障,使之转化为师生的思想自觉和行动自觉。弘扬“明德弘毅 博雅通达”的校训精神。创新新形势下学校思想政治工作,将其融入人才培养各个环节,坚持全员全方位全过程育人,配齐建强思政工作队伍。持续深入推进“青年学子青年习近平”学习教育,推动学习教育与育人、党建、文化、实践、创新创业融合,扩大辐射引领,提高学习教育影响力。推进课堂思政建设,探索知识传授与价值引领相结合的有效途径,不断提升学生家国情怀素养。深入实施“青年马克思主义者培养工程”,以“博雅”人才学院、团校、团学干部培训班、理论型社团等为载体,培养一大批品学兼优、德才兼备的青年马克思主义者。建立健全师德师风建设领导体制,严格执行师德师风一票否决制,认真落实《新时代高校教师职业行为十项准则》。

完善学生成长成才服务体系。实施“优质生源提升工程”,探索线上线下协同运作的系列化核心素养培养模式。重视体育教育,进一步强化民族传统体育教育特色,引导学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。加强学生人文教育,加强和改进学校美育教育,提高学生审美能力和人文素养。加强劳动教

育,组织形式多样的劳动实践,大力推进大学生社会实践和志愿服务,注重长效机制建设,引导学生在实践中受教育、长才干、作贡献。提升就业质量,形成具有国际化特色的就业与创新创业体系,至2023年毕业生就业国际化率达到省内高校领先水平。推动学生国际交流、国际理解教育、国际志愿者服务、国际化就业等,拓宽学生国际视野,提升学生国际竞争力。积极创建省级及以上学生工作品牌。

(二)坚持提高质量,着力培养高素质应用型人才

加强专业建设。对接我省发展战略,合理优化专业结构,着力培养“一带一路”建设所需的语言文化、商贸旅游、教师教育等方面人才。做强语言文学类专业,建设3-5个服务我省“一带一路”建设需求的特色产业;做实商贸旅游专业,建设3-5个服务我省八万亿产业发展需求的应用型示范专业;做优教师教育类专业,建设2-3个致力我省卓越国际化教师培养的品牌专业;做精艺术类专业,建设1-2个服务我省时尚之都建设需求的艺术类知名专业。努力建设优势专业群,建成一批一流“双万”专业。做好专业认证、评估,建立健全预警与退出机制,提升学生和社会满意度。

优化教学模式。持续深入推进“外语+”“+外语”“双校园”等培养模式的创新与改革。以“六个一”本科教育工程为抓手,构建培养具有通识素养、外语特长、专业能力、多元发展潜能的“3+X”课程体系。积极培育优质通识课程,不断推进公共外语分层分类课程建设,持续提高专业课程难度,不断拓展满足学生个性化发展需求的课程模块。推进“互联网+”教学改革,建设一批具有浙外特色的在线开放课程和新形态教材。打造优质课程,合理增加课程难度,拓展课程深度,不断激发学生学习的动力和专业志趣。

提升实践教学。巩固提升“专业实践+国际志愿+创新创业”实践教学体系,实施“1112”系列实践教学工程。持续推动校企协同育人,建立与行业协会、企业更加紧密的合作机制。编制实验室建设规划,明确实验室建设目标和方向,拓展实验室建设空间,加强省级实验教学示范中心的内涵建设和校本化虚拟仿真实验教学项目建设,争取1-2项省级示范性虚拟项目立项。

强化教学质量保障。贯彻落实“立德树人”理念,持续改进“持续改进”理念,聚焦人才培养质量,建立健全教学质量保障体系,明确各教学环节的质量标准,实现对教学的全过程、全方位、立体化监控。

(三)坚持特色凝练,着力提升学科建设和科研水平

加强学科建设。围绕学科方向与特色,学科队伍、人才培养、科学研究与社会服务、学科影响力、国际合作与交流等要素,明晰学科使命,凝练学科特色,培育学术教师团队,力争产出一批高水平特色成果。提升学科建设水平,将已入选一流学科(B类)建设行列的5个学科建设成为高水平一流学科,外国语言文学等部分学科达到省一流学科(A类)水平。进一步发挥学科建设对专业建设、课程建设、人才队伍建设的支撑作用,推动学科在打造优质课程资源、构建课程体系方面发挥有效牵引和驱动作用。

推进硕士点培育。对已入选浙江省硕士学位授予单位建设规划的外国语言文学硕士、翻译硕士、汉语国际教育硕士、国际商务硕士、旅游管理硕士、教育硕士进行重点建设,在人才引进、岗位设置、资源配置等方面进行重点倾斜,确保全部达到硕士点建设水平,力争学校成为硕士学位授予单位。

提升教师科研水平。加强科研平台建设。以建成省级智库为目标,继续大力推进“一院三中心”建设。实施科研能力提升工程。鼓励教师面向国家重大战略需求和浙江经济社会主战场开展科学研究,营造教师实现学术抱负的制度环境。实施科研方向凝练工程,积极组建高水平科研创新团队和具有创新活力的基层学术组织,培育特色高端学术成果。通过实施“博达”青年科研提升计划、重大项目培育计划、学术精品打磨计划,催生一批前瞻性、原创性、标志性科研成果,实现省部级以上科研项目立项、高级别学术论文、省部级以上领导批示采纳和决策咨询报告等成果的稳步增长,实现中华学外译项目的突破,力争国家级重大科研项目、国家级科研成果二等奖以上奖项获得突破。

探索科研促进教学的有效机制。实施教学学术行动计划,引导教师进一步树立教学学术观念,培育教学学术共同体,搭建教学学术成果展示平台,鼓励教师将教学研究成果应用于教学实践,加强科教融合,营造科研育人的良好氛围。

(四)坚持开放办学,着力增强社会服务能力

开启社会合作新局面。以服务区域经济社会发展需求为导向,以学科专业优势特色为基础,加大与政府、行业协会、企事业单位的合作力度。对接我省经济社会发展的需求,探索多种形式办学。进一步深化与德国汉斯·赛德尔基金会合作。积极创新社会服务与专业化合作模式,完善学校无形资产管理使用制度。进一步推动浙江省外国语学院联盟的建设发展。建立浙江外国语学院教育发展基金会,集聚社会、校友资源为学校发展创造有利条件。

优化多层次社会服务体系。实施社会服务能力提升工程,出台相应政策,鼓励打破各种壁垒,整合资源,内联外引,焕发活力。加大省师干训中心建设力度,发挥传统优势,进一步打造教师培训和教育行政干部培训品牌,对接基础教育发展需求,拓展高端培训项目;发挥中德项目办作用,提升我省教师教育的国际化水平;做好“送教下乡”服务,做好扶贫工作。围绕国家战略和省委省政府中心工作,推进“双百双进”“乡村振兴”“大学生社会实践”以及“两项计划”志愿服务;加强国际志愿服务体系化建设,构建集课程、实践、管理于一体的培养模式。构建灵活开放的继续教育培训体系,做大做强继续教育。聚焦学校发展战略和办学特色,进一步明确教学月刊社发展定位,统筹教学月刊社刊物和出版资源,进一步扩大教育媒体影响力,为学校软实力的提升助力。到2023年,学校产学研项目合作产值在2018年的基础上翻一番。

服务我省“一带一路”枢纽行动计划。围绕我省大湾区大花园大通道大都市区总体部署,在语言、文化交流、城市国际化、教师教育等领域提供决策参考和咨询。为浙江省城市国际化,尤其是为杭州打造国际会议目的地城市、国际重要旅游休闲中心、东方文化国际交流重要城市提供智力支持。发挥国别和区域研究中心功能,建好服务“一带一路”多语种外语教育研究中心,为我省推进“一带一路”建设中的民心相通提供助力。

(五)坚持国际合作,着力提高国际化办学水平

提升学生国际化水平。进一步优化学生出国(境)项目布局,提高学生出国(境)交流学习比例。重点打造外语专业“双校园”培养途径,逐步形成外语类学生在母语国家知名高校有1-2年浸润学习的特色。积极响应《留学浙江行动计划》,发展留学生教育,设立优惠就读政策,吸引世界各地留学生生源,逐步扩大学历留学生数量。进一步加强留学生日常管理。

提升人才队伍国际化水平。进一步完善“海鸿计划”和高层次人才引进办法,大力引进海外高层次人才和急需语种人才。完善“鲲鹏计划”,全面提升人才队伍特别是青年人才的国际化教学科研能力。具有6个月以上海外经历的教师占比50%左右;聘期3个月以上外国文教专家占比12%左右,全面满足国际化应用型人才的要求。

提升课程国际化水平。创新国际化课程体系,打造国际化课堂,积极拓展英语授课专业,支持留学生与非外语类专业学生混班上课与实习,实现中外学生互动,推动课堂国际化,培育品牌课程,促进文化融合。

拓展国际合作。积极建设中外合作办学项目(机构),力争获得中外合作办学项目数3个。加快科研国际化步伐。建设已有的中德合作科研平台,实施“博达”国际研究计划,搭建国际合作研究平台,拓展教师学术国际视野,在研究国际名城的城市国际化和翻译城市国际化名著等领域形成特色。积极举办或承办高层次国际学术会议,进一步提升学校国际影响力。

推进汉语国际推广。充分挖掘并发挥学校民族艺术、民族传统体育教育特色,组织举办一批重大文化交流活动,打造文化交流服务品牌,推进中华文化和地方文化“走出去”。培养和储备汉语国际教育人才,办好现有的赤道几内亚孔子学院,推进安提瓜和巴巴达孔子学院建设工作;力争新建1所孔子学院。

(六)坚持引育并举,着力汇聚高水平人才队伍

加大高层次人才引进力度。坚持以服务学校发展战略与发展使命作为人才工作需求导向,紧紧围绕学校一流学科建设、硕士点培育以及人才培养的要求,科学制定引才育才规划,建立健全学科(专业)、岗位和人才“三位一体”、协同有序的人才工作机制。进一步加强吸引人才的保障体系建设,提高服务人员的能力与水平,努力构建“远来近悦”的人才生态环境。大力实施“5211人才工程”,实施“西溪学者”人才计划,着力加大高层次人才引育的力度,着力汇聚一批专兼结合、具有一定“话语权”的学科领军人才,使学校的人才层次跃上新台阶,人才队伍结构进一步优化。

大力培养优秀青年人才。重视青年人才的培养,建立健全“青年英才—学科带头人—领军人才”梯队式人才培养体系,积极搭建平台,努力拓展青年人才成长发展空间。实施“弘毅英才”计划,鼓励和支持在教学与学术上具有发展潜力的青年才俊脱颖而出,成长为优秀的学科带头人。做好国际化创新团队的建设与培养,积极探索“人才特区”模式,着力培育一批高水平创新团队和学科领军人才。加快推进“复合型”人才的培养,鼓励青年人才跨学科融合发展,提升人才队伍实践能力,为应用型高校建设提供人才支撑。同时,加强管理服务队伍的青年人才建设,为学校内涵式发展提供有力支撑。

(七)坚持深化改革,着力提升学校治理管理能力

完善校内治理体系。加强党对学校工作的全面领导,坚持和完善党委领导下的校长负责制,不断提高办学治校水平和引领发展能力,遵守。贯彻实施学校章程,健全以《浙江外国语学院章程》为根本的校内制度体系,推进依法治校。发挥学术委员会作用,推进教授治学。进一步完善学校议事决策机制和协调运行机制。完善民主管理监督体系,发挥各级教代会在民主决策、民主管理、民主监督中的作用,凝聚广大教职工的智慧。

深化校内综合改革。坚持以“实院强系”为目标,继续推进校内综合改革。转变机关职能,提升机关部门战略管理、政策制定、外联内合、公共服务、监控考核等方面的能力。扎实推进二级学院管理体制,确立二级学院相对独立的办学实体地位,扩大学院自主权,激发办学活力。强化二级学院在人才培养、研究服务、队伍建设、自我管理、自我管理等方面的责任,提升二级学院在发展愿景、内部治理、队伍建设、资源配置、对外拓展等方面的治理能力和水平。强化“系”一级基层学术组织在学校发展中的作用,提升教师的学术能力。建立完善有利于推进“实院强系”的制度和机制,构建基于战略导向的考核体系,完善二级学院自主理财制度。推进人事管理制度改革,健全岗位聘任机制,完善专业技术职务评聘机制、人事考核机制和薪酬激励机制。建立学校荣誉体系,激发广大教职工参与学校改革、投身学校建设的主体意识和积极性、创造性。

实施“最多跑一次”改革。牢固树立以师生为中心的管理、服务理念,落实“最多跑一次”改革要求,提高管理效能与服务水平。加快现有校务服务系统整合,建立“一站式”服务大厅,简化程序、优化服务,实现业务协同,为师生提供更加便捷、优质的公共服务;充分利用“互联网+校务服务”,实现“应用服务一个平台,数据存储在‘一个库’”的办公模式,打破信息孤岛,整体提高网上办理水平。

(八)坚持守正创新,着力推进文化校园建设

弘扬先进文化。培育和践行社会主义核心价值观。弘扬浙外校训精神,将其融入教育教学和校园文化活动全过程,并与“青年学子青年习近平”学习教育深度融合。完善校风、教风、学风的相关制度,推进制度化建设。办好开学典礼、毕业典礼、教师入职、教师荣休、文化节庆等庆典仪式,丰富浙外特色“典礼文化”的形式和内涵。营造“师爱学生爱学术,学生爱学习爱学校”的良好氛围。建设校史馆,传承浙外历史文化。

加大文化精品建设力度。整合与凝练校园文化文化,组织开展“国际文化节”“传统文化节”“体育文化节”等,扶植和培育校园文化精品和特色品牌活动,提升校园文化整体水平。进一步丰富校园文化内涵,发挥共青团组织和学生会、学生社团等学生组织积极作用,开展形式多样的文化活动,建设多元、高雅、现代的校园文化。繁荣校园学术文化,打造精品讲坛论坛文化,凸显育人功能。把握时代发展脉搏,提升浙外知名度美誉度,加强各类媒体平台管理,讲好“浙外故事”。宣传学校特色与发展亮点,完善学校形象对外展示体系。(下转第4版)

(上接第3版)

(九)坚持协同优化,着力打造美丽智慧幸福校园

打造美丽校园。确保完成小和山校区二期、三期建设工程,继续拓展学校办学空间。绿化、美化、优化校园环境,明显改善办学条件。推进环境文化建设。打造与学校建设发展目标相适应的、精致典雅的文化环境。逐步实施校园景观总体规划,推进小和山校区二期工程教学、办公、生活场所的文化建设,结合各学院专业特色,加强公共区域文化提升。以图书馆新馆落成为契机,加快具有浙外特色的图书资料建设,打造书香校园。

打造智慧校园。实施学校信息化整体框架的设计与建设。推进信息化平台建设,高起点、高标准推进信息化基础硬件平台的整合与建设,完成基础网络改造和新建楼宇网络建设。重点开展网络与数据中心建设、大数据共享平台建设、管理信息化提升等一批重点项目,全面提升教育信息化水平,为学校教育国际化提供完善的支撑和引领,建立共建共享共融的综合服务保障体系,完善全覆盖、全过程、可视化公共服务信息平台,提升服务效能。推行部分资源有偿使用机制,通过信息化平台盘活存量资源,提高资源使用效益。加强信息化专业队伍建设,提升信息化应用服务能力。

打造幸福校园。把群众的呼声作为作风建设的第一信号,坚持以人为本,以师生满意为目标,关心关爱师生员工,努力为师生产实事。改善校内就医设施条件,方便师生校内就医。关注师生心理健康,构建以心理危机干预、心理成长服务体系相衔接的心理健康教育模式。组织开展师生文体活动,丰富校园生活。努力解决与教职工切身利益密切相关的实际困难和问题。关心帮助教职工解决子女入学问题,做好教职工疗休养相关工作,着力改善办公条件、校内停车条件,逐步提高教职工收入待遇,做好离退休工作,关心困难师生。加强校园安全设施建设,全面建成突发事件指挥中心。实施“五项工程”,提升后勤综合服务保障能力,推动后勤管理的市场化、规范化、专业化、信息化,促进后勤服务保障从供给驱动向需求驱动转变。切实提升师生的获得感、归属感和幸福感。

四、坚持从严治党,全面加强党的建设

加强党的领导是办学治校的根本保证。要全面落实新时代党的建设总要求,加强党的全面领导,以党的政治建设为统领,以坚定理想信念宗旨为根基,以调动全党师生党员积极性、主动性、创造性为着力点,全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设贯穿其中,不断提高党的建设质量,为学校事业发展提供坚强保障。

(一)加强党的政治建设,不断提升引领发展能力

始终把党的政治建设放在首位,加强党对学校工作的全面领导,筑牢“两个坚决维护”的政治忠诚。要加强学校领导班子自身建设,按照社会主义政治家教育家要求,不断提高班子政治意识和领导水平。全面加强党对意识形态工作的领导,落实意识形态工作责任制,守好守牢意识形态阵地。全面贯彻党的宗教政策,切实加强党对宗教工作的领导,进一步加强政治生态建设,严肃党内政治生活,强化党性锻炼,教育引导广大党员坚定执行党的政治路线,严守政治纪律和政治规矩,在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

(二)加强党的思想建设,不断强化理论武装工作

持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想党的十九大精神,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育,大力弘扬红船精神,进一步推动“两学一做”学习教育常态化制度化。健全和落实校院两级理论中心组学习制度、教职工政治理论学习制度。提升马克思主义学院办学质量,思想政治理论课教师素质和思想政治理论课教学效果,筑牢学校的马克思主义底色。

(三)加强党的组织建设,不断激发基层组织活力

贯彻落实党中央颁布的《中国共产党支部工作条例(试行)》要求,将组织建设摆在组织体系的重要位置。切实做好“党建+”文章,以党建工作引领、推动、保障中心工作,不断提升基层党组织的组织力、战斗力和凝聚力。积极推进二级学院党组织领导下的院长负责制试点工作。健全党总支书记抓基层党建述职评议制度,完善二级学院党总支、党政联席会议、基层支部工作和教工党支部书记工作相关制度,构建以党支部为单元的考核评价体系。打造一批支部建设的典范和样板,发挥先进支部的示范引领作用。落实好党建工作经费、场地,加大保障力度。严把党员发展入口关,注重发展德智体美劳全面发展的优秀进步青年。

(四)加强干部队伍建设,不断建设“红色头雁”队伍

始终坚持党管干部、党管人才原则。牢固树立正确的选人用人导向,着力培养忠诚干净担当的高素质干部。依照“四强型”标准,抓合力、增能力、强活力,不断完善干部分类培养、分轨道发展的机制建设。落实领导干部联系人才制度。加大发现、选拔、培养优秀年轻干部的力度,坚持在重要、艰苦岗位锻炼年轻干部。强化教工党支部书记和系主任队伍建设,全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程,建立一支高素质基层干部队伍。坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重,健全干部能上能下、容错纠错等机制,充分发挥干部干事创业的积极性与主动性,形成创新创业的强大合力。

(五)加强纪律作风建设,不断推进“清廉浙外”建设

层层压实从严治党主体责任,深入实施“清明政风”“清静校风”“清正教风”“清新学风”四大工程,塑造以清为美、以廉为荣的价值取向,推动形成政风清明、校风清静、教风清正、学风清新的良好政治生态,打造“清廉浙外”。巩固落实中央八项规定精神成果,巩固省委巡视组巡视整改成果,进一步提高党风廉政建设各项专题教育成效,推动成果转化运用。提升二级党组织书记管党治党能力,进一步增强各级领导干部“一岗双责、党政同责”的履职意识。有序开展校内巡察工作。进一步落实纪委监委责任,支持纪委聚焦主业和“三转”,有效运用监督执纪的“四种形态”。不断加大正风肃纪力度,持续释放“越往后执纪越严”的政治信号,加强重点领域和关键环节监督。加强党对内部审计工作的领导,提高审计质量,落实审计整改,强化审计成果的运用,更好地发挥审计监督作用。健全密切联系群众的长效机制,推动党员干部增强服务意识,转变工作作风。

(六)加强统战群团工作,不断汇聚办学活力

加强对统一战线工作的领导,加强党外代表人士培养使用工作,促进党外干部健康成长。要进一步建立健全党外代表人士建言献策的长效机制,引导和支持党外代表人士更加广泛地参与学校民主管理、民主监督,发挥好统一战线独特优势和作用。要加强党对群团工作的领导,进一步深化工会改革,努力在服务学校发展大局上更加积极作为,在维护教职工权益、竭诚服务教职工上更加积极作为;进一步深化共青团改革,构建党领导下的“一心双环”团学组织格局,充分发挥共青团组织引领凝聚青年、组织动员青年和联系服务青年的作用。

各位代表、同志们,“干在实处永无止境,走在前列要谋新篇,勇立潮头方显担当”!我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的十九大精神,在浙江省委、省政府的正确领导和上级主管部门的大力支持下,团结带领全校党员和师生员工,凝聚智慧和力量,抢抓机遇、主动作为,对接“一带一路”建设,服务开放强省战略,奋力谱写新时代内涵式发展的新篇章,为实现中华民族伟大复兴的中国梦、推进浙江“两个高水平”建设作出浙外应有的贡献!

一图带你读懂浙江外国语学院第二次党代会报告

大会主题

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,以党的十九大精神为统领,全面贯彻落实浙江省第十四次党代会精神,团结动员全校党员和师生员工,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,主动对接国家“一带一路”建设,积极服务开放强省战略,以立德树人为根本,坚持内涵式发展,不忘初心,牢记使命,锐意改革,真抓实干,为把学校建设成为国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校而不懈奋斗!

1

过去五年的工作

坚定不移加强党的领导
政治站位进一步提升;班子建设进一步强化;思想政治工作进行进一步加强;各方力量进一步凝聚。

学校事业发展成绩显著
人才培养质量显著提升;科学研究发展势头良好;社会服务能力持续增强;国际交流合作不断拓展;学科专业转型基本实现。

办学治校能力不断增强
现代大学制度逐步完善;校内综合改革全面深化;学校发展规划稳步实施;师资结构战略性调整成效显著;整体办学条件明显改善。

党的建设全面加强
干部队伍不断加强;基层组织基础不断夯实;党风廉政建设不断深化。

六项重要成果



五方面深刻体会



2

学校发展面临的形势和今后的奋斗目标

立足新时代

- 1 新时代需要新担当,体现“浙外担当”
- 2 新要求需要新贡献,作出“浙外贡献”
- 3 新使命需要新力量,显示“浙外力量”

办学总体思路和奋斗目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导,深入贯彻全国教育大会、高校思想政治工作会议和省第十四次党代会精神,全面贯彻党的教育方针,全面加强党的建设,全面落实立德树人根本任务,全面深化综合改革,全面实现内涵式发展,培养德智体美劳全面发展的具有家国情怀、国际视野的高素质应用人才,把学校建设成为国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校。

三个“地”建设

- 1 着力建设浙江省国际化人才培养的重点基地
- 2 着力建设服务浙江开放强省的智囊高地
- 3 着力建设浙江国际教育交流的重要阵地

六方面明显突破

- 1 人才培养质量明显提高
- 2 科研创新能力较大提升
- 3 社会服务能力显著增强
- 4 教师队伍素质更加精良
- 5 国际化水平日益提升
- 6 育人育才环境更加精致

3

砥砺前行,奋力推进学校内涵式发展

- 1 坚持立德树人,着力构建高水平人才培养体系
- 2 坚持提高质量,着力培养高素质应用人才
- 3 坚持特色凝练,着力提升学科建设和科研水平
- 4 坚持开放办学,着力增强社会服务能力
- 5 坚持国际合作,着力提高国际化办学水平
- 6 坚持引育并举,着力汇聚高水平人才队伍
- 7 坚持深化改革,着力提升学校治理能力
- 8 坚持守正创新,着力推进文化校园建设
- 9 坚持协同优化,着力打造美丽智慧幸福校园

4

坚持从严治党,全面加强党的建设

- 1 加强党的政治建设,不断提升引领发展能力
- 2 加强党的思想建设,不断强化理论武装工作
- 3 加强党的组织建设,不断激发基层组织活力
- 4 加强干部队伍建设,不断建设“红色头雁”队伍
- 5 加强纪律作风建设,不断推进“清廉浙外”建设
- 6 加强统战群团工作,不断汇聚办学活力