

读好大学第一本书 勇迈人生新征程

宣勇在《习近平的七年知青岁月》导读会上指出 大学生要坚定信仰 坚守初心 坚持修身 坚毅奋斗



本报讯(记者 李娟)“通过导读,参加学习教育后,希望大家积极向党组织靠拢,坚定自己的理想信念。”宣勇书记在《习近平的七年知青岁月》导读会上对同学们提出殷切希望。

10月10日下午,秋高气爽,丹桂飘香,在和着花香和书香的书院公共阅读点“西语角”里,我校“万人共读一本书”系列活动拉开了序幕。校党委书记宣勇导读,党委副书记赵伐主持,四十余名新老学生代表、“青学办”成员、各学院党总支负责人等围坐在一起,意气盎然,共同品读新入校第一本教科书《习近平的七年知青岁月》。

这是自2017年3月开展“青年学子学青年习近平”学习教育以来,学校第二次举办《习近平的七年知青岁月》导读会,旨

在引导广大新生从青年习近平身上汲取成长的力量,树立正确的人生观、价值观,扣好人生的第一粒扣子,在正确的人生道路上奋斗前行。

宣勇认为导读会非常有意义,以后每年新生入学后,学校和各学院都要举办导读会,将导读会打造成学校思想政治教育工作的品牌。

我们为什么要开展“青年学子学青年习近平”学习教育?宣勇结合自己对《学习时报》上刊载的“习近平的七年知青岁月”采访实录的学习经过、体悟,学校开展学习教育得到上级的重视、指导,取得的成效、社会反响等,阐述了学校组织开展学习教育的“初心”:一是大力推动“两学一做”学习教育常态化制度化,做到学有所成,特别

是让青年学子学有所成;二是全面落实高校思想政治工作会议精神,将立德树人工作贯彻到学生培养的全过程;三是切实提高思想政治工作有效性、针对性,从我国长期的思想政治教育工作经验来看,榜样教育是最为有效的方式。

通过《习近平的七年知青岁月》一书的阅读,我们要向青年习近平学习什么?宣勇指出,大学生要从四个方面开展学习:一要坚定信仰,树立矢志不渝的理想信念;二要坚守初心,弘扬爱国为民的家国情怀;三要坚持修身,磨砺勤奋好学的进取精神;四要坚毅奋斗,锤炼吃苦耐劳的优秀品格。

“大家把书翻到170页……1972年,习近平追求进步,要求入团,但他这个事情却是一波三折”,宣勇带领大家阅读、讲述青年习近

平八次申请入团,十次申请入党的经历,同学们听得入了神,沉浸在青年习近平积极进取、不轻言放弃、“以身许党”的精神中,安静的空气中仿佛只剩下呼吸声。看着沉思中的同学们,宣勇殷切地对同学们说道:“青年学子在思想多元的复杂环境下,要进一步坚定理想信念,坚持正确立场,牢牢把住青春前进的方向……积极向党组织靠拢。”

“当上村支部书记后,青年习近平运用所学知识,带领乡亲们打坝、挖井,办缝纫社、代销点、铁业社、磨坊,还千里迢迢赴四川考察学习,办成了陕西省第一口沼气池,打破了沼气不过秦岭的谬论。”伴随着“哗哗”的翻书声,同学们听得入了迷。

“1975年,在延安地区先进知青代表大会上,习近平被评为先进个人。县里给他

的奖励是一辆摩托车,在那个年代摩托车算是奢侈品了。你们想想,那时一个年轻人开着三轮摩托,是一件多神气的事情……但是他没有开回去,觉得摩托车对村里用处不大,于是他就到农机公司,把摩托车换成了手扶拖拉机,还带回了磨面机和粉碎机,这些都是农民最需要的东西。这就是他的一种家国情怀。”宣勇生动形象地讲解着,一心为民办实事的青年习近平的形象跃然眼前。

“一个人要成才成长,一定要把个人前途命运跟民族国家前途命运,跟人民期待结合起来,小我放在大我之中,才会有所成就,才会成为一个人民需要、国家需要的有用人才。”宣勇意味深长地对同学们说道。

(下转第2版)

省政协副主席蔡秀军来校指导工作

本报讯(通讯员 方喻)9月29日,我校民进支部举办支部成立35周年纪念活动。浙江省政协副主席、民进浙江省委主委蔡秀军,校党委书记宣勇出席活动并参观专题书画展。

现场,蔡秀军在致辞中对支部成立35周年表示祝贺,并对支部35年来不忘初心、砥砺前行,在参政议政、社会服务及民主监督等方面取得的成绩以及坚持和传承“爱满民进”薪火相传、尊老爱老的优良传统表示肯定。蔡秀军希望民进浙外支部面对新形势新任务,要切实加强政治、理论、思想、组织、作风、学识等方面的建设,始终沿着正确的政治方向,认真做好本职工作,积极履行社会职责,为我省“两个高水平”目标和四个强省、六个浙江建设再立新功,在新时代的改革开放进程中展现新作为。

宣勇对民进支部建立和发展做出积极贡献的老同志和会员表示问候,对关心指导我校民进支部工作的领导和来宾表示感谢。宣勇表示,民进支部35年的发展历史不仅凝聚着支部践行行政职能、不断建设发展的奋进历程,也凝聚着支部团结会员凝心聚力参与学校建设的重要历程。他希望民进支部和校内各民主党派、统战团体坚持正确的政治方向,始终坚持中国共产党的领导,切实增强“四个意识”“四个自信”,不断提高政治把握能力、调查研究能力、联系群众能力和合作共事能力,充分发挥自身特长和联系广泛的优势,服务学校发展大局,为学校深化综合改革凝聚人心、贡献力量。

民进省委相关领导,民进兄弟基层组织支部、共建单位及统战部、校内兄弟党派组织负责人、代表,以及民进支部会员参加纪念活动。

校党委对学习贯彻全国教育大会精神作出全面部署

深入学习贯彻全国教育大会精神 落实立德树人根本任务

本报讯(记者 樊朝刚)近日,校党委书记宣勇主持召开党委理论学习中心组(扩大)专题学习会,深入学习贯彻全国教育大会精神,落实立德树人根本任务。

会上,宣勇指出,9月10日至11日,党中央在北京隆重召开全国教育大会,习近平总书记出席大会,并作重要讲话。这次大会是在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下召开的第一次教育大会,谋划了我国教育发展的宏伟蓝图,开启了教育现代化建设的新征程,是我国教育发展史上的里程碑。习近平总书记的重要讲话,站在党和国家事业发展全局的战略高度,深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,对加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出了全面部署,是指导新时代教育发展的纲领性文献。

宣勇指出,我们要把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神作为首要政治任务,切实增强责任感、使命感,努力开创新时代学校改革发展新局面。一要在提高政治站位,强化责任担当上持续用力。充分认识习近平总书记重要讲话的重

大意义,深刻领会把握习近平总书记重要讲话的丰富内涵。坚决落实习近平总书记重要讲话精神和大会的各项要求。

二要在认真学习、深刻领会上持续用力。一是开展学习讨论,围绕深入领会总书记重要讲话精神的丰富内涵和精神实质,普遍组织开展一次学习贯彻大讨论,结合本部门工作实际,制定切实可行的学习计划和方案,确保传达学习贯彻讲话精神覆盖到每一名干部师生,抓住抓实教育大会的贯彻落实。各二级理论中心组要把学习讲话精神作为当前和今后一段时间的重点,集中安排时间进行深入学习。二是形成强大声势。充分运用校内报刊、宣传橱窗、网站、微博微信等各类媒体开设专栏、专版,迅速形成学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的强大声势。充分运用各类宣传载体和传播手段,大力宣传各单位学习贯彻总书记重要讲话精神的典型经验、特色做法和主要成效。用好新媒体新技术,用富有时代特色和广大青年师生喜闻乐见的鲜活方式做好宣传。三是强化组织领导。各级党组织要切实担负起领导责任,主要负责同志要承担起第一责任人

职责,紧密结合工作实际,紧密联系广大青年师生的思想实际,认真设计方案,系统科学规划,建立任务清单和责任清单,细化分解责任,将责任落细落小落实。

三要在学以致用、真抓实干上持续用力。要更加坚定地维护习近平总书记的核心地位,通过学习把坚定维护习近平总书记这个核心真正内化于心、外化于行,变成我们的党性观念,变成我们的情感认同、纪律要求、自觉行动。更加坚定地坚持党的领导,进一步深化学校综合改革,推进学校教育事业又好又快发展就必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,把中央、省委的各项要求毫不动摇、不折不扣地贯彻好、落实好。更加坚定地推进校内综合改革,切实落实改革举措,从学校改革发展实际的维度精心设计路径;进一步强化战略引领,完善制度体系,推进回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。各级领导干部要争当改革的促进派和实干家,凭实立身、以实为尺,向实处着力,用实干说话,锲而不舍地推动各项改革落到实处,努力写好学校发展的“奋进之笔”。

校长洪岗认为,全国教育大会对教师队伍建设提出了新的更高要求。我们要进一步认清形势,找准问题、补齐短板,着力加强师德师风建设,注重教师培养的规划性,不断提升教师的科研水平和教学能力。

副书记赵伐从进一步加强体育、美育和劳动等相关工作,增强学生综合素质等方面谈了想法。副校长赵庆荣谈到,要在学生的品行培养和日常践行上下功夫,将学习教育内化于心、外化于行。副校长曹仁清谈到,要通过学校人才工作会议和出台本科教学工作文件,来落实大会精神。

在校的党委理论学习中心组全体成员参加了学习会。宣传部、学工部、教务处、人事处、英文学院、马克思主义学院等6家单位负责人作交流发言,谈了学习体会和下一步贯彻落实全国教育大会精神的规划性。

根据学校党委安排,学校将于10月中下旬对各单位学习贯彻全国教育大会精神情况进行督查,组织开展“学习贯彻全国教育大会精神,落实立德树人根本任务”主题征文活动。

读好大学第一本书 勇迈人生新征程

宣勇在《习近平的七年知青岁月》导读会上指出 大学生要坚定信仰 坚守初心 坚持修身 坚毅奋斗

宣勇参加支部专题学习会

本报讯(通讯员 戴力)10月12日上午,学校办公室党支部开展全国教育大会精神专题学习,校党委书记宣勇参加支部专题学习并讲话。

宣勇指出,习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话,从党和国家事业发展全局的战略高度系统总结了我国教育事业发展的成就与经验,深刻分析了教育工作中面临的新形势、新任务,对加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出了全面部署。

宣勇强调,贯彻落实全国教育大会精神,一要将学习讲话精神与学校发展实际相结合,认清新的历史方位,厘清存在的问题和困难,突出问题导向,通过改革,破除学校发展的体制机制障碍;二要依靠广大教师实现浙外教育品质一流的目标,引导教师走出“舒适区”,着力打造高水平的教师队伍,营造追求卓越的学术氛围;三要坚持管理育人、服务育人,为立德树人提供行政支撑;四要敢为人先、追求卓越,既要向先进兄弟院校学习,也要集中校内智慧,勇于创新。

学校办公室党支部其他党员也分别畅谈了学习体会。

学校召开学习教育工作推进会 推动各项工作落到实处

本报讯(记者 樊朝刚)10月10日下午,校党委副书记赵伐主持召开“青年学子青年习近平”学习教育工作推进会。会议围绕学校《关于深化“青年学子青年习近平”学习教育的实施方案》(征求意见稿)(以下简称《实施方案》)进行了深入讨论,研究安排了下一阶段学习教育相关工作。

会上,赵伐说,本次会议是“青年学子青年习近平”学习教育办公室(以下简称“青学办”)成立以来,学校第2次组织召开学习教育工作推进会。“青学办”充分发挥了精心谋划、统筹协调、协调推进的作用,扎扎实实推动了学习教育,取得了明显的工作实效。

赵伐强调,《实施方案》主要分为指导思想、总体要求、具体举措和工作保障等方面内容,就下一步深化学习教育提出了很多有亮点、有特色、有成效的做法和思路。结合学校办学定位和人才培养目标,《实施方案》要体现学校的外语特色,重点要体现出我校在全国同类外国语学院中的特色。要和学校人才培养目标结合起来,着力培养学生的家国情怀和国际视野。要注重搭建工作平台,创新工作载体,切实增强各二级学院、系的工作活力,充分调动专业课教师、思想政治理论课教师、班主任、辅导员的工作积极性。

宣传部负责人介绍了《实施方案》的起草思路、主要内容和下一阶段工作举措。组织部、学工部、教务处、团委、马院等部门负责人就《实施方案》提出了具体修改意见。

凝练特色 扮靓浙外

学校持续推进公共空间文化建设工作

本报讯(记者 杨秀中)为推进校园文化建设,营造良好育人环境,9月27日下午,学校开展了公共空间(休闲点)文化建设工作。校党委书记赵伐带队到现场评审。

赵伐在现场评审结束后指出,本次活动不仅是一次公共空间文化建设的现场学习和评比,更是推进校园文化建设的有力举措。他对各单位的公共空间文化建设给予了肯定,认为较好地结合了学院特色,展示了学校的校园文化特点。同时就部分内容和形式等提出了指导意见。

学校致力于打造家国情怀与国际视野兼具的多元、高雅、现代的校园文化。按照“十三五”国际化与校园文化专项规划要求,以谋划设计、资助建设、媒体展示、建设评比等方式对学校空间(休闲点)文化建设工作有序推进。各单位精心组织,积极凝练特色,打造广受师生欢迎的公共空间(休闲点)文化,充分展示其文化底蕴和精神风貌。

本次评比是持续推进校园公共空间(休闲点)文化建设的一个重要环节。评比分线上和线下两部分。线上评比以学校官微集中展示形式进行公开票选,不仅全面展示各单位的建设成果,更是向外界展示学校多元、高雅、现代的校园文化。现场评审环节,所有参评单位逐一参观了各单位的公共空间(休闲点)文化建设,从内容、形式、创意、功能等方面进行量分。巡评不仅交流展示了本单位的建设成果,更汲取了兄弟单位的先进之处,在借鉴与学习中不断改进公共空间文化建设。

部分职能部门、各学院(部)相关负责人参与现场评审。

(上接第1版)

“同学们要多读书。……怎样读书有效率?带着问题读书,带着社会现实中一些问题或我们自己的困惑,有意识、有目的地去读书,效率才会高,读书的兴趣会很浓。”宣勇向大家传授了高效读书的经验,同学们频频点头,如获至宝。

导读会上,宣勇要求同学们坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,勇做时代的弄潮儿。一要增强政治意识,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。二要树立远大志向,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。三要勇于实践探索,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

一个小时的导读,深入浅出,宣勇在讲述中用一个个鲜活生动的案例唤起了同学们的思考,引来了他们的肺腑之言。

中文学院2017级汉教班学生陈露瑶今年暑假参加了赴梁家河暑期社会实践,并在当地担任讲解员,在现场她活灵活现地展示了学到的陕北方言,引得老师同学笑声连连,活泼的她言谈间充满着自信和对未来的

憧憬。她真挚地说道,“当时也没有想到,大学捧起的第一本书,对自己一年多的学习生活产生了那么深刻的影响。……读完这本书,马上给自己定了目标,立即践行勤奋好学的进取精神,努力学习,争取以优异的成绩转到自己喜欢的专业。”终如愿以偿。

教育学院2017级小教专业学生邵博文说,“通过研读青年习近平读书、思考、劳作的事迹,让我们明白了青春是用来奋斗的道理。”“青年习近平是我们全体青年学子的榜样……这次导读会是别开生面的始业教育,意义深远。”

听了学长学姐们的学习感悟和收获,新生们也争相发言。英文学院2018级翻译2班新生张月欢率先谈道,“它为20岁的我们,站在大学新起点的我们描绘出了一个最好的青年应该成为的模样。”她对暑期学校、学院领导看望自己,带来精神食粮《习近平的七年知青岁月》一书表示感谢,认为提前学习、品味书中所传达出的青年习近平的精神对自己意义重大,激励自己克服困难,在艰苦环境中学会感恩,在优越环境中学会

担责,自强不息,踏实奋斗。

“总书记在梁家河过四关,自己在浙外也要过关……”作为土耳其专业第一批学生,东语学院新生周宜好是在军训时学习了这本书,她谈到,书中青年习近平的精神对指导自己适应大学生活,克服困难勤奋学习专业知识,树立坚定的理想信念等有很大影响。西语学院2018级西班牙语班新生李毅诚是一名退伍兵,对自己回大学品读的第一本书印象深刻,认为这是自己人生中最重要的一课。“青年学子要承接习总书记的精神火炬,在大学这个迈入社会的起点走出正确的第一步,扣好人生中最重要的一颗扣子。”

听了书记的导读,同学们的发言,内心很受启发,特别是学长学姐在梁家河的所见所闻,我现在心中只有一个想法,一定要找个机会去梁家河走走,去看看沼气池,去看看煤油灯。英文学院2018级商英班新生程琳坚定的语气中透露着羡慕和向往。她代表2018级新生作表态发言:要带头品读《习近平的七年知青岁月》,带头努力学习专业

知识,带头积极奉献社会。

此次《习近平的七年知青岁月》导读会,同学们深受启发和鼓舞,发言积极踊跃,交流互动活跃,感悟和体会真挚真切,受益匪浅。

最后,赵伐谈了深化学习教育工作思路,并提出工作要求。一要创新工作形式,分阶段、有步骤地开展学习教育。二要聚焦关键领域,全方位、有重点地深化学习教育。三要强化责任落实,重协同、有担当地推动学习教育。他希望大家认真学习领会习总书记的讲话精神,积极参与到“青年学子青年习近平”学习教育中去,筑梦新时代,争做奋斗者、搏击者。

下一步,学校将通过“万人共读一本书”“百场读书会,千人谈体会”“青年榜样激励我成长”三个阶段,发动和组织各学院开展系列活动,在全校范围内持续推进学习教育。此次举办《习近平的七年知青岁月》导读会,标志着全面启动2018级新生的学习教育,形成全校万名师生共同参与学习教育的良好局面。

我校成为省内唯一开设土耳其语专业的高校

学校隆重举办土耳其语专业成立仪式暨“CCTSS-中土语言文化与翻译”研讨会

本报讯(通讯员 张志华)10月13日,我校隆重举行土耳其语专业成立仪式,成为省内唯一开设土耳其语专业的高校。仪式由校长洪岗致辞,副校长曹仁清主持。仪式后还召开了“CCTSS-中土语言文化与翻译”研讨会。

土耳其驻沪总领事安铜先生,中国文化译研网高级顾问、原国家宗教局外事司司长郭伟,省教育厅外事处处长舒培冬,省外办欧洲处处长邢会东,省文化厅外事处处长张雁,浙江执御信息技术有限公司CEO李海燕等领导嘉宾莅临讲话。我校国际和区域研究中心主任周烈,杭州市外侨办友协办公室副主任王洁、义乌市外侨办副主任王烈刚、义乌商城集团副总经理

周琴及学校相关部门负责人出席仪式。

洪岗向与会嘉宾介绍了学校的发展历史、学科发展等基本情况,阐述了土耳其语专业的成立背景、培养模式和师资力量,土耳其语专业的成立,对于学校加快特色内涵发展有着重大意义。洪岗指出,培养更多了解中土两国语言文化的人才,服务“一带一路”建设和浙江开放发展,是学校的光荣使命。办好土耳其语专业,也是学校贯彻落实全国教育大会精神,建立健全学科专业动态调整机制,加快内涵建设,提升教育品质的重要举措。土耳其语专业将致力于培养拥有家国情怀和国际视野,语言功底扎实,为增进中土友谊贡献才智的优秀人才。

针对本次“CCTSS-中土语言文化与翻译”研讨会,洪岗认为,会议必将是一次思想的对接和智慧的碰撞。他希望与会专家学者能够为浙外师生分享工作经验,为学校土耳其语专业以及整个外语学科的发展献计献策。

与会专家一致认为,“一带一路”倡议的提出为深化中土两国在政治、经济、文化等多领域合作提供了难得的历史机遇,中土合作前景广阔。我校土耳其语专业成立和学术研讨会召开不仅对土耳其语文化与翻译发挥着积极作用,同时也是土耳其专业服务中土两国文化交流的良好开端。

成立仪式收到土耳其伊斯坦布尔大

学、阿依登大学发来的贺信,现场氛围隆重、热烈,洪岗校长为土耳其驻沪总领事安铜先生颁发特聘专家聘书,并接受安铜先生赠书。

来自中央民族大学、北京外国语大学、上海外国语大学、洛阳外国语学院、西安外国语大学、北京第二外国语学院、国家图书馆、广东外语外贸大学、北京语言大学、中国文化译研网等院校和机构的专家、学者及我校师生代表参加了成立仪式和学术研讨会。

浙江日报、杭州电视台、杭州日报、中国教育在线等多家主流媒体报道我校土耳其语专业成立仪式暨“CCTSS-中土语言文化与翻译”研讨会。

对外交流

洪岗会见美国威廉·杰赛普大学代表团一行

10月12日下午,美国威廉·杰赛普大学代表团副教务长泰德·埃里克森(Todd Erickson)等一行4人来访我校。校长洪岗会见来宾并致辞。

洪岗向来宾介绍了我校概况,回顾了威廉·杰赛普大学与我校的合作历程,希望双方就具体合作项目进行深入交流,制定师生交流计划,推动双方合作切实发展。

泰德·埃里克森表示,威廉·杰赛普大学追求少而精的国际合作关系,希望与我校交流探讨共赢的合作方式。

双方就师生交流项目的具体形式与合作领域交换意见。国际处相关负责人参与会见。(国际处 供稿)

土耳其驻上海总领事来校访问

10月12日上午,正值我校举行土耳其语专业成立仪式暨“CCTSS中土语言文化与翻译”研讨会之际,土耳其驻上海总领事安铜先生受邀来我校,校长洪岗会见来宾。

洪岗对安铜总领事给予我校土耳其语专业建设的支持表示感谢,并介绍了我校土耳其语专业以及与土耳其高校开展合作的基本情况,希望安铜总领事能帮助我校拓展与土耳其高校间的合作交流关系,促进中土高校间师生互派交流等。

安铜总领事表示土耳其高校对中国高校进行合作交流兴趣浓厚,领馆会积极促成中土双边的教育文化交流。他表示,受聘为我校土耳其语专业特聘

教授,以后将会为土耳其专业师生举办土耳其文化方面的讲座。双方就拓展交流合作关系、学生实习实践项目等方面交换了意见。(国际处 供稿)

厄瓜多尔驻上海领馆总领事向我校赠书

10月11日下午,厄瓜多尔驻上海领馆总领事卡林纳女士来校访问,并向我校图书馆赠送西班牙语书籍。校长洪岗出席会议并致辞。

谢厄瓜多尔驻上海总领馆向我校赠送珍贵图书,并简要介绍我校基本情况以及西班牙语系、拉美研究所概况,希望通过图书的捐赠,能有更多人认识厄瓜多尔、了解厄瓜多尔的文化。卡林纳表示将积极促进厄瓜多尔高校

与我校之间的合作。双方就开展学生交流项目,派遣对外汉语教师赴厄执教等话题交换意见。西语学院、国际处、图书馆相关负责人参与会见。(国际处 供稿)

我校承办的安提瓜和巴布达孔子学院项目正式启动

——国家汉办与安提瓜和巴布达教育部在京签署合作协议

10月8日,安提瓜和巴布达教育部部长 Michael Sherwin Browne 一行到访北京孔子学院总部(国家汉办),与孔子学院副总干事马箭飞、我校校长洪岗就建立安巴孔院一事进行座谈并签署框架协议。安巴孔院将由我校及安巴继续教育学院共同承办,这将是我校在海外承办的第二所孔子学院。马箭飞对安巴孔院项目的启动表

示热烈祝贺。他指出,安巴孔院将是我园在第150个国家建立的第531所孔院。安巴教育部部长 Michael Sherwin Browne 对中国政府和人民对安巴的支持表示感谢,并希望通过孔子学院的建立,为安巴人民提供学习中国语言与文化、技术、商务知识等机会,并促进两国在投资等方面的交流与合作。洪岗表示,我校将为安巴孔院提供

优秀的师资队伍,并将整合浙江省内资源,在传授语言文化知识的同时也将技术人才带去安巴,以“汉语+职业培训”的独特模式在安巴开展教学。双方都希望能够使安巴孔院成为中国与加勒比海地区沟通的新平台,为双方的合作提供更多机会和可能。我校于2016年1月在赤道几内亚成立了第一所海外孔子学院,目前赤几

孔院运行良好,注册学员已达2000余人。此次与安巴继续教育学院合作在加勒比海地区开办孔子学院是我校支持汉语推广、推动我国国际化进程的又一次尝试。安巴继续教育学院院长 Euguine Arlene Westenee Matthew, 我校校办、国际处负责人等参加座谈。(国际处 供稿)

媒体浙外

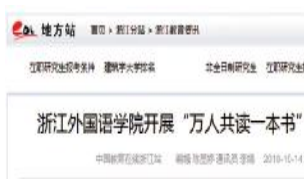
光明网、中国教育在线等媒体报道我校开展“万人共读一本书”系列活动之《习近平的七年知青岁月》导读会

近日,光明网、中国教育在线等主流媒体报道我校开展“万人共读一本书”系列活动之《习近平的七年知青岁月》导读会。

这是自2017年3月开展“青年学子青年习近平”学习教育以来,学校第二次举办《习近平的七年知青岁月》导读会。旨在引导广大新生从青年习近平身

上汲取成长的力量,树立正确的人生观、价值观,扣好人生的第一粒扣子,在正确的人生道路上奋斗前行。学校将在全校范围内持续深入

推进学习教育,把学习教育作为一项系统工程、长期工程来抓,力争把学习教育打造成全国思想政治教育



老师爱学生爱学术 学生爱学习爱学校

编者按：校党委书记宣勇要求，全校上下要形成“老师爱学生爱学术，学生爱学习爱学校”的良好氛围。学校各部门协同推进，全校师生共同努力，为这种良好局面的形成不懈努力。

近年来，我校涌现出一批批在教学、科研等工作中表现优秀的教师，为学校的不断发展注入了强大动力。为宣传先进典型，号召全体师生在新时代展现新气象、新担当、新作为，校报将持续推出对2017年度“科研之星”“省教师技能竞赛获奖教师”“校师德标兵”等的专访。

译介典籍，传播中国文化



杨平 英文学院教师、校2017年度“科研之星”

“对于学生，我要求自己用一种正直、坦率、真诚和友爱的心对待他们，以自己的一言一行作为示范，给他们树立一个好形象；对于工作，我要求自己首先要热爱这份工作，一定要坚守岗位，遇到困难绝不能轻易退缩；对于教学，我要求自己一定要认真钻研，同时要把教书和育人结合起来。”英文学院杨平教授对记者说。

采访前，记者已经通过校园官网上的介绍初步“认识”了杨老师：他潜心钻研学术，利用碎片时间和节假日，勤思不止，笔耕不辍。已经在《外语教学与研究》等期刊发表论文20余篇，出版教材和学术专著5部，主持省部级人文社科项目5项，参与多个国家级和省部级科研项目……杨老师对待学生的细节也让记者体会到了他的严谨态度。这和他多年的科研和教学经历是分不开的。

科研需要专注

“其实比起有些优秀的老师，我在科研方面的成果不能算特别突出。但就我个人来说，这么多年在翻译方面还是做了一些事情。”杨老师扶扶眼镜，思考着记者对于科研成果的提问，语气真诚而恳切。

谈博期间，杨老师选择的是英语翻译

方向，成为教师后主要从事中国典籍英译的研究以及翻译理论与实践的教学。而这些成果的灵感，便来自于他对自身擅长领域的敏锐洞悉力。“虽然科研工作不应该局限于本专业，跨专业、跨领域能让视野更开阔；但做任何研究都要专、要精、始终如一，这才会最终呈现出一个比较完整的结果。”

从想法初具雏形，到逐步付诸实践，杨老师遇到了重重困难：越来越多的科研选题珠玉在前，找到新颖的突破点和研究对象不是件容易的事；紧张的时间、叠加的教学任务、分散的资料和有限的期刊，加大了科研工作的压力和成果发表的难度……但杨老师秉持对翻译典籍的热爱和传播中国文化的执着，在网站、各地图书馆搜集最新的参考资料，并寻找国外的参考文献进行对比。经过大量的工作，他终于梳理出中国典籍的翻译现状，厘清问题并开展对策研究。这让更多的人能够真正在文章里体会到科研工作的全过程，也对他们获得理论指导和尝试新课题具有很大的现实意义。

翻译典籍，传播文化

每个学外语的人心中都暗藏着一个使命：用自己的力量去传播中国文化，让世界对中国多一分欣赏，少一分误解。杨老师也不例外——他致力于翻译中国典籍不仅仅因为求学时形成的兴趣，更多地是因为这些古老的作品凝聚着中华民族的智慧，成为

了中华文明的重要载体。

既然几百年前的西方汉学家就能将《论语》《易经》等作品译介到国外，深深地影响了西方文化的发展；那么在新的历史时期，典籍和其他时代的文学的翻译便能在一定程度上弘扬和复兴中国优秀的传统文化，同时促进中西方文化的互通和交流。杨老师认为，用中国人自己的角度去解读和翻译本国文学典籍，相对来说能避免选材和理解上的片面、主观性，也就会少一些文化之间的隔阂。

在科研中，杨老师为汉学家应具备的素养和开展翻译工作时的具体问题提出了具体的要求和建设。《少林功夫》英译版在国外的发行更是诠释了中国传统文化的多样形式和独特魅力。杨老师和其他学者对于中外典籍翻译的实践研究就像流年里累积的星火，星星点点又浩浩荡荡。在世界空旷的山谷里，陆续响起了“不亦乐乎”的中国之声。

在教学和科研中不断钻研

如果说课堂教学是一件必要工作，那么学术研究之于教师则是探索更多领域，将知识集大成的“发展性计划”。

“学术研究是每位学者和知识分子都有的追求，也是充实生活的方式；它不是一种负担，而是乐趣——科研能带来世界观的改变，让人更客观而全面的看待生活中的问题。”杨老师说道。但同时他也表示，教学和科研是密不可分的，教师把科研的方式方法分享给给学生，使那些成果既有内在的研究价值，又能为实际应用服务。

作为一名经验丰富的学者，杨老师执着于自己擅长的翻译领域，以个人钻研和团队合作克服艰难险阻，终得累累硕果；作为一名关心学生的英语教师，他愿意为年轻人提供更多的历练机会，引导他们在学业和其他方面不断成长、成才。谈及现在教师行业中屡见不鲜的职业道德现象，他认为每一位教师或科研人都着实不易。或许我们的社会应该给予他们更充分的时间积累素材，更宽松的环境和更多尊重去孕育每项成果。但是既然做出了选择，就要做好所有的准备。寂寞也好，清贫也罢，都要走下去；若是在过程中汲取新的知识以改进教学，用亦师亦友的角度去了解和教育学生，便会永远热爱这份工作。（记者 田诗好）

以执着信念 筑青春明天



李沁菁 东语学院16日语1班学生、学院学生会副主席、记者部部长、空手道社社长、班级学习委员，校2017年度“学习之星”

人生路上，有成功，自然也有失败。对于成功，有的人，选择砥砺前行；有的人，沉溺在鲜花和掌声中，迷失自我。对于失败，有的人，汲取教训，守望着雨后的彩虹，有的人，颓废潦倒，一事无成。一切，且看个人的信念是否矢志不渝，执着坚定，脚踏实地。

回想此次采访的主人公李沁菁，她从始至终都保持着坚持拼搏的信念：既然已经有所选择，就要做到最好。也正是这份坚持拼搏的信念，促使她在学习、生活、工作等各方面全面发展，铸就了属于她的一份青春未来。

谈及与日语专业的初相遇，李沁菁坦言道：“高考时没有考到自己预期的分数难过了很久，专业是顺其自然选的，所以刚进入大学的时候其实没有什么目标，一直到开学都是懵懵的”。在最初迷茫之际，她通过自我梳理、调整，加之幸运地遇到了一位认真负责的好老师——夏菊芬老师，在老师的教学和帮助下，李沁菁找到了学习日语的兴趣所在，找到了人生未来的方向。就算曾经忐忑不安，慢慢地，这份忐忑成了挑战，一次次地挑战着、突破着自我，塑造内心深处强大的灵魂，直至破茧成蝶。

李沁菁通过自己的努力，连续两年日语专业的成绩都保持在95分以上，综测排名第一，不知不觉中，日语成为她人生中一道亮丽的风景线。在与日语相识的两年中，可以说，这是一场美妙的邂逅，使她爱上了日语这个独具魅力的专业，她甚至定下了一个目标：以后不管是就业还是考研，都要把日语作为一生所要学习的语言。冲着这个目标，她执着前行，一步步，脚踏实地，走出自己的人生。

淘尽砂砾，沉心静气，坚持自我，不断的提升综合素质，终磨炼成金。正如李沁菁所说：“坚持了不一定成功，但是不坚持一定不成功”。两年间，李沁菁参加了大大小小、各种各样与日语有关的比赛，持之以恒，通过这种方式，锻炼、提高自己的日语能力。说来容易做起来难，这对害羞的她来说，存在着不小难度。回忆中，最让李沁菁印象深刻的是她参加的第一次日语演讲比赛。她说道，在鼓起勇气报完名后，她一度是慌张失措的，因为是没有经验，不知道怎么准备，平时又比较害羞，不愿意在人前讲话，就更加地紧张不安，但她始终都不曾想过放弃。她找到了夏老师指导，“从发音，语法到表情，服装，老师都认认真真地教我，和老师一起学习改进，这个过程就已经让我倍感幸福，结果其实也就没有那么重要了。”在真正上台的那一刻，她是满怀信心的、无畏的、无数次的试炼，尽力了，便不会后悔。

古人曾道：何人得似尔，无是亦无非。是的，不论结果如何，保持坚定的信念，不变的初心，发挥出最佳水平，便已足矣。

比赛比的不仅是扎实的专业知识，更多的是那份信念，坚定的信念、执着的追求。业余生活中，学习空手道给李沁菁带来了许多乐趣，也带来了挑战，“很害怕实战，我怕被打，所以都不敢出击”。空手道训练其实非常辛苦，理论实战比赛，一旦懈怠下来，便会前功尽弃，李沁菁抱着既然开始了，要不就不做，要么就要做到最好的意志信念，一直坚持到了现在。

一步步脚踏实地，从零基础开始，遇到过困难，但不轻言放弃，在国际空手道联盟浙江支部女子轻量组实战比赛中，最后时刻，她另辟新径，靠着自己的身高优势，踢中对方头部得分取得胜利，摘得桂冠。如果，不是那坚持到底的执着，又怎么会有成功的喜悦？

志愿服务，于李沁菁而言，同样意义非凡，服务他人的同时也能学习充电。还记得第一次去杭州大剧院做演唱会口译人员，在帮助复杂仪器的工作人员翻译分辨率这类专有名词时，发现自己不知道该怎么说，慌张失措。正是因为这第一次的经历，她告诉自己以后在翻译之前要把所有相关的专有名词都了解一下，充分准备，灵活变通。几天后她去海岛表演做翻译，就有信心多了。在这样的过程中，她不断地扩展和积累自己的词汇量，充实自己，积累经验。渐渐地，慌张失措变成了淡定从容，她能够自信地面对每一次挑战，再难，也不轻言放弃，执着前行。

这份执着信念同样体现在她的日常工作、生活中。工作中的李沁菁认真负责，待人谦和有礼，做事尽职尽责，试着通过自己的踏实努力，向大家传播满满的正能量。对于院学生会工作，她希望能发挥所长，创新思维，和同学们一起努力把学生会办好。身为中共预备党员的她，积极参与“青年学子青年习近平”学习教育，认真学习青年习近平的优秀品质，表示要把个人梦想同中华民族伟大复兴的中国梦紧密联系起来，做新时代的创新者、奋斗者。（记者 梅煜沁）

打造精品优课程 传播教育“好声音”



冯启 电商学院、科技学院的教师，2017年浙江省教师技能竞赛二等奖获得者

五月灼热的阳光颤动着每一寸空气，微风拂动着细碎的疏影，在绿荫和残阳交织的校园一角，冯老师的爽朗把我们带回了他的记忆。

冯老师自2011年从南开大学博士毕业，之后一直在浙江省化工研究院从事化学化工的工作，直至2014年来到了浙外，才开启了自己的教学生涯。

细耕教育责任田 打造精品优质课

冯老师坦言，省教师技能竞赛是一次让自己得以充分学习优质教育理念，自我完善教学体系的经历。回顾比赛，冯老师谈及最多的不是自己设计的参赛课程，而是其他参赛老师的课程，汲取他人授课的优点，再反思自己的教学，让自己教学环境得以改善与优化。

冯老师会不断在教学手段上寻求革新，探索多样化的教学方法。例如，冯老

师偶然之间意识到在化学这样一个思维缜密的理科背景下，其实是可以运用微信公众号来灵活地助力教学。他不断地尝试探索运用新时代下的新兴媒介来给学生传授知识，发现成效显著，并且学生的学习效率也大幅提高。每一次的创新和探索都是冯老师不断的查阅资料，整理数据的结果。

心中的热血让冯老师在教学工作上一一直干劲十足。他一直孜孜不倦地钻研教学方法，把课堂知识最大化地传输给学生，化难为易，变繁为简。课堂不应该是枯燥乏味的，纵使课本的知识晦涩难懂，也要尽可能地与学生沟通和交流。因为只有融入学生们的状态，才能更好地达到教学目标。他表示，自己在平时的教学课堂上，会不断地观察学生们的状态，若是发现有走神的、不听讲的同学，他则会适当做出休整，与同学们谈论与专业有关的社会时事热点、最新专业动向来重唤同学们的注意力。冯老师总结出心得：随堂练习巩固和及时提问可以为学生们查漏补缺，让他们跟上学习进度。

勤细用心宽待人 夯实筑牢教育墙

微笑是最祥和的语言。走下讲台的冯老师，总是用温和的笑容面对同学们。他既是为学生答疑解惑的老师，也是与学生闲聊琐事的朋友。在每年的学科竞赛里，冯老师所带领的学生团队在全省的舞台上斩获佳绩，所有的结果少不了他和学生背后辛苦地付出。

把时间镜头倒带到冯老师和同学们备战学科竞赛的夏天，骄阳烤炙着校园，没有空调的实验室里，汗水早已浸湿了大家的实验服，器皿的碰撞、紧张地记录，被汗珠沾满额头的他仍旧与同学们一起并肩努力着。艰苦环境的考验着每个人的耐心，一瓶冰水、一次拍肩，所有的辛苦都能融在冯老师充满鼓励的笑容中……“我能做的很少，最多的也就是给予同学们专业知识上的指导”，冯老师谦虚地说道。但在大家的眼中，他的鼓励犹如雨露甘霖，滋润着大家的心田。

凝聚社会正能量 传播教育“好声音”

冯老师生活里喜好各类文学小说、电影，也喜欢其中蕴含的哲理，正如从无始到无终，时间浩浩地进行着，本无所谓快慢。对于教师这份职业，冯老师认为老师应该是陪伴者和引导者的角色，身为教师重担在身。在多元的社会背景下，尚未踏入社会的学生免不了困惑、迷茫，若是没有一个好的引领，学生们很容易迷失自己。主流价值观的引导和家国情怀一直是冯老师教学的指南，循序渐进，让学生充分发挥自我是冯老师的教学理念。身负着知识传播者的责任，他身体力行地为学生们不断传播“正能量”。教书育人，老师传授的不仅仅是知识，更多的做人，犹如栽培一棵树苗，在冰雪之下延伸，在泥土中挣扎，破土而出，而老师，就是要让学生们破土走向社会的那一刻不会错失阳光。（记者 唐琪 谢佩娟）

廉政小故事

范仲淹教子节俭

范仲淹不但自己节俭奉公，居官清廉，对子女要求也甚为严格。他任参政知事后，可谓位高权重，薪高禄厚，他召子孙儿女及家人于庭堂，当范仲淹看到满堂儿孙一个个衣着朴素，袖藏经卷时，心里很高兴。告诫子孙说：“贫贱时，无以为生，还得供养父母。吾之夫人亲自添薪做饭，当今吾已为官，享受厚禄，但吾常忧恨者，汝辈不知节俭，贪享富贵。”子孙们个个点头称是。

范仲淹的次子范纯仁结婚，范仲淹主张一切从简。有的说其媳妇将饰以锦罗帷幔，范仲淹大不高兴，立即训其子说：“罗绮非帷幔之物，吾家素清俭，安能以罗绮为幔环吾家法，若将帷幔带人家门，吾将当众焚之于庭。”最后，范仲淹媳妇不得不朴素、清简地结婚成家。范仲淹严教子女朴素俭约，对其子孙影响颇深。其子纯仁曾深有体会地说：“惟俭能够养廉，唯恕能够养德。”其品德颇受后人推崇！（材料由校纪检办提供）

学习青年榜样 绽放青春风采

——我校“青年学子学青年习近平”学习教育赴梁家河社会实践团队成员心得



图为实践团队成员在梁家河村史馆做讲解

把最生动的故事讲给你听

文/陈倪萍

“大家请往这边走，我背后的这张图是当时习总书记离开梁家河村时和村民们的一张合影，中间的这位青年就是习总书记，拍这张照片时花了五块五毛钱，总书记自己掏这份钱，可是乡亲们哪肯啊！于是，你三毛、我五毛的这样凑齐了这五块五毛钱，留下了这张珍贵的照片……”我手捂着脸，声音有些哽咽，瞥见周围的听众们目不转睛地看着照片，若有所思，眼眶湿润了……

这是我在给梁家河村史馆讲解的一个画面，却永远定格在我的记忆中。在梁家河实践的每一天，都是在充实和忙碌中度过的。我在团队中的主要任务是在村史馆讲解，这并不是一件轻松的事，因为村史馆的内容十分丰富，一名优秀的讲解员和一名普通的讲解员之间，带给听众的讲解效果差别极大。它直接影响了听众对于整个村史馆，甚至是整个梁家河的印象。我深感身上的担子沉沉的，现实不允许我懈怠，于是便紧张地开始准备。

起初，我只是单纯地机械式背诵那一句句陌生的讲解词，却发现讲解的效果差强人意，听众们能了解这个村史馆最基本的一些概况，但是也只停留在表面，并不能有一些深层次的感悟和新的启发。在反思中，以及老师和同学们宝贵的建议下，我发现我的问题在于讲解的过程中，并没有带入自己的所思所想，以至于感触不深。于是，在接下来的准备活动中，我认真地去了解梁家河村史馆，习总书记当年留下的事迹。在梁家河村的道路上走了一遍又一遍，不断去熟悉一个个地点，去挖掘每一个地点背后的故事。

在不断了解的过程中，我开始明白习总书记当年不舍离开黄土地，说出“我不走了”这样的话，开始真正感受到什么叫做“矢志不渝的理想信念，爱国为民的家国情怀，勤奋好学的进取精神，吃苦耐劳的优秀品格”。在此启发之下，我把讲解词更改了一次又一次，最终形成了一个完整的讲解词。而正式讲解的当天，看着大家脸上洋溢着的微笑，眼眶似乎有些红肿，周围响起的经久不息的掌声，我明白，我的努力没有白费。

在梁家河的七天，成为了我人生中一份珍贵而又难忘的记忆。它不仅让我结识了一群志同道合的朋友，也让我对“青年学子学青年习近平”学习教育有了更深的体悟，更坚定了要成为一名光荣的共产党人的信念。
(作者系经管学院16国贸3班学生)

编者按:今年暑期,我校36位师生赴陕西延安梁家河开展了为期七天的“青年学子学青年习近平”学习教育社会实践。通过课堂教学、校园文化、社会实践等,我校青年学子们在学思践悟中,自觉学习青年习近平矢志不渝的理想信念、爱国为民的家国情怀、勤奋好学的进取精神、吃苦耐劳的优秀品格,以实际行动自觉践行社会主义核心价值观,学习青年榜样,勇担时代使命,为实现中国梦贡献力量。现将部分实践队员的感悟予以刊出。

在实践中成长

文/陈晨琳

“这两个问题的顺序调整一下,我们写采访提纲的时候,要让被采访人答出有分量的东西,所以内容顺序,时长这些都需要琢磨。”

一个月前,在开往延安的绿皮火车上,我们“青年学子学青年习近平”学习教育暑期社会实践的成员正在紧张有序地做着最后的准备。作为本次实践党建调研组的组长,我在出发前带领队员制定计划,确定了调研主题与方法。为了更有效地开展调研,我们根据指导老师与实践团队的要求,收集整理了大量前期资料,并对拟好的提纲进行反复修改。

出发之前,带队老师对我们说,勇敢走出舒适圈很好,要多走出去看一看,看看中国到底是个什么样的。开始我是充满信心,没想到,第一个困难来得那么快。我们计划采访的一位对象是青年习近平的房东刘金莲大娘。可当我们赶到她家,大娘毫不犹豫地拒绝了我们的采访。组员们急得团团转,

我思考之后,决定临时拟写提纲,增加采访村里合作社大娘。采访中,大娘提到了村里对她的照顾,提到了她接待过的培训学员,还向我们展示了她自己设计的合作社标识。从她身上,我们看到了淳朴的梁家河人努力生活、积极奋斗的生命力,也充分了解了当地生活发展变迁,了解了党对人民的关心帮扶。这篇访谈实录成为我们调研报告中宝贵的素材。当然,我们也遇到过不配合采访的对象,或是因为语言不通无法交流,我一度很受打击。夜已深,结束了第一天调研,我在铺上安静地翻看着《习近平的七年知青岁月》,看着青年习近平从格格不入到成为大家口中的“好后生”,他遭遇的困难,是靠什么精神力量克服的呢?我思索着。

第二天早上我起床的时候,天还没有亮。延川的清晨有些冷,我静静地思考,静静地等待,然后我看到太阳从丘陵后头探出头来,冲

破晓的晨雾,照射出万丈光芒。那一刻我的心情豁然开朗,实践中的一幕幕在我脑中闪过。玉米地里的辛勤劳动,让我懂得了汗水换取果实香甜;田间小径仰望星空,让我明白了追寻理想的浪漫;党旗下重温入党誓词,更是令我热泪盈眶。我们在生产劳动中出了汗,有些队员被锋利的叶片划伤,手脚被不知名的小虫叮咬,双脚陷进泥地不知所措,这份辛劳和疼痛对我们而言是完全陌生的,但在那样一个积极的环境下,我们都欣然接受了,并将它转化为我们成长的动力。青年习近平的故事仿佛在我心中种下了一颗小小的种子,经过这片土地的浸润,经过我的汗水和泪水的浇灌,这颗种子正在破土而出。

踏上这片黄土地,才发现那些我原本以为离我很遥远的理想信念、家国情怀,其实都是通过那些简单的小事实现的。
(作者系教育学院16小语1班学生)

黄土地上的译馆方言

文/陈小文

教室里传来孩子们牙牙学语的朗读声,稚嫩又略显生疏。只见孩子们一个个高举小手,像等待被选中天使。“老师,我我我。”一个清瘦的小男孩迫不及待地喊出声来。“好好好,你,谢谢你日语怎么说”期望的眼神落在小男生身上,犹豫了些许,男孩努力地回想“ありがとう”“真棒”男孩接过老师给的奖励,高兴地坐下。

“こんにちは”“こんにちは”
“Nice to meet you”“Nice to meet you”

在这样此起彼伏的发言中与欢乐嬉戏中,短短40分钟的课很快进入了尾声。课程最后一个环节是写下心愿,实践队员或延川南关小学的同学们间隔着坐在一起,你一言我一语,说不完心里话。“一点一点靠近你的心”背景音乐《心愿便利贴》循环播放着,小朋友们便利贴上郑重地写上心愿,队员们也写下了对小朋友的期许,这所有的一切都被挂在了一个心愿树上,阳光透过窗

户稀稀疏疏地倒映在心愿墙上,洒满了一地的是每个人对未来的美好期待。时隔一个多月,陕北高原孩子们的澄澈眼神,质朴心愿仍是我午后发呆时的遐想,睡前暖心的惦记。记得有个孩子写的是“我想给妈妈买个包”可能对他们来说买个包也是一种心愿,是一种想而难于做的事,即使这样,孩子写的还是给妈妈买个包而不是自己想要的,另一个孩子的心愿同样让我印象深刻,他说“我想想到浙外,和老师一起念书”,短短40分钟,小小三节日语英语课,带给延川孩子们的可能是个世界的概念,多希望他们能走出去,看看这个大而美好的世界。回想起上课前紧张焦虑不安的我们,觉得这一刻一切都是值得的。

为了上好国际理解课,刚到梁家河时,大家便准备了起来。一番调研后,我们决定采访村口小卖部的老奶奶。在老奶奶的口中,我们再一次触摸到了现实的痕迹,原来《习近平的七年知青岁月》里的一个个小故

事也活在每个村民们的口中和心里。老奶奶的家中挂着她和习总书记的合影。在谈起青年时代的习总书记时,老奶奶眼里溢满深情。让我印象深刻的是,习总书记当年下乡插队来到村里的时候,带了一个行李箱,箱子格外重,后来才发现箱子里装的全是书。当年住宿条件和生活条件都格外艰苦,但青年习近平仍坚持读书,彻夜点亮煤油灯,导致第二天时候咳出的痰都是黑色的。当年住宿条件和生活条件都格外艰苦,但青年习近平仍坚持读书,彻夜点亮煤油灯,导致第二天时候咳出的痰都是黑色的。当年住宿条件和生活条件都格外艰苦,但青年习近平仍坚持读书,彻夜点亮煤油灯,导致第二天时候咳出的痰都是黑色的。当年住宿条件和生活条件都格外艰苦,但青年习近平仍坚持读书,彻夜点亮煤油灯,导致第二天时候咳出的痰都是黑色的。

走进书本中的黄土地,读懂青年习近平的知青岁月,来自浙外的译馆方言播撒在这片神圣的土地上,我们明白了青年学子的责任与担当。
(作者系美术学院16英师1班学生)

学习青年习近平 于行更于心

文/应晓欣

今年暑假,我再一次踏上了梁家河这片黄土地,回到了让我牵挂的地方。

和去年相比,今年作为校“青年学子学青年习近平”学习教育赴延川社会实践队伍的队长,我的身上多了份责任。怎样带领30多人的队伍顺利完成为期一周的实践,成了我的关注重点。

前期准备中,车票购买就让我真切地感受了一把“好事多磨”。团体票购买权限的开通,支付方式的不断更换,购买次数的限制,一次次让我着急忧虑,但队员们的耐心尝试,老师们的悉心指点,让我逐渐冷静下来。8月中旬起,我开始在群里不断提醒队员们设置好回程票抢购的提醒事项,临行前两天,我的角色便成了“人工客服”,从早到晚地解答着大家的种种疑问,对每一件小事必得“千叮万嘱咐”才觉得自己稍稍尽到了责任。

24小时的绿皮火车旅程听起来或许确是令人心驰神往,但火车站狂奔的身影一

定给队员们留下了深刻的印象。“你们先检票!”我去接!“8月30日,这两句话成了我嘴边最常出现的话,带着晚到的队员在车站飞奔,踏上列车的一瞬间,我脑海中不自觉地出现了青年习近平当年在北京踏上知青专列的场景,50多年前,也是这样一列绿皮车,青年习近平要面对的是未知,如今,浙外学子在延川集结,向延川出发,我们,一个也不能掉队!

7天,梁家河培育了习总书记矢志不渝的理想信念;7天,则让我们实践队员切身感受到了这片黄土地的魅力。每天清晨,在走去村食堂的路上,我总要在脑海中梳理一遍今天的任务。“胡晨、谢震霖、余玥慧……”每天实践开始前的点名,都会让我对队员有新的认识。就这样,当梁家河村每天的晨雾散去之时,我们的队伍开始新一天的征程。夜幕降临,我们会独自走在村里的小路上“挨门挨户”地去找组长们商量第二天的安排,落实新的实践任务。我

们在夜色中,星空下边赏景边议事,享受着陕北高原静谧的夜晚。

离开的前一天晚上,延川干部学院的班主任说“浙外的队伍让我欣喜,让我不舍,希望明年你们的队伍过来,我还能带你们学习。”听到班主任的这句话,成就感淹没了实践过程中的忧虑、紧张和种种担心。我想,我们带走了人生思考,留下了浙外名片。

如果说,去年我在梁家河最大的收获是明白了自己的理想信念是什么,那么今年,我的收获是对使命和担当有了更加深刻的领悟。

在2018级新生开学典礼上介绍我们的实践成果,让我重新感受到了这个团队的凝聚力。挑素材、剪视频、改稿子、串节目,在时间紧、任务重的情况下,队员们每天加班加点,终于交出了完美的答卷。作为队长,我的责任,我与这个实践队的故事,远没有结束。

学习青年习近平,于行更于心。
(作者系中文学院15汉师2班学生)

“现在村里都在搞这个旅游业,开超市、搞农家乐、种果树。来,娃娃,尝尝这枣,都是我们自家种的,甜着呢。”老大娘边说边给我们每个人手里塞了两个大枣。

这是我在梁家河与当地特产店的一位老大娘交谈的一个片段。一个月前,我还在为能够来到梁家河这片黄土地参观学习欣喜不已。在前往梁家河之前,作为旅游电商课题调研小组的一员,我收集了大量的资料,我们小组也在红色旅游、新农村建设以及发展电商产业促进当地农副产品销售等方面进行了深入的讨论,并制定了实地调研的详细计划。

抵达梁家河以后,这里淳朴的民风,极具陕北特色的窑洞民居,漫山遍野的果树,夜晚满天的繁星……使我充满新奇,也让我更直观地接触到了《习近平的七年知青岁月》里习总书记青年时期扎根整整七年的地方。通过对村史馆、知青旧居的参观以及梁家河村前村支书春阳和村民们的讲述,我更真切地感受到了梁家河村近年来日新月异的发展。

我们调研小组一行根据预定计划,与当地村民进行深入的交流,这便有了最开始与特产店老大娘的对话。从老大娘的口中我们得知,她这家特产店已经开了四年多了,店里卖的大枣、苹果也都是自家种的,每到丰收的时节,他们就会把这些果子送到当地的加工厂,进行加工包装,再拿到店里售卖,来梁家河参观学习的游客回去时往往会捎上几包特产,如果想要多买些送人,大娘也可以记下地址,给他们快递过去。

老大娘与我们拉着家常,感叹客流量一年比一年多,生意一年比一年好,同时将这新农村建设所带来的改变都归功于国家的政策和村干部的努力。这让我在这片黄土地上,再一次感受到了习总书记为人民干实事的坚定理想信念。我想,正是有了这种信念,才造就了梁家河村如今的美丽乡村。我们作为长在红旗下的新一代青年,更应该把实现中华民族的伟大复兴作为自己的使命,承担更多的责任,以实际行动做一个为人民办实事的好后生。
(作者系电商学院、科技学院16国际商务1班学生)

为人民办实事

文/陆晋辉

吃苦耐劳勤学习 矢志不渝立信念

文/张屹莉

或是机缘巧合,亦是冥冥注定,我有幸成为校“青年学子学青年习近平”学习教育社会实践团队中的一员,远赴1500多公里外的梁家河寻找窑洞里藏着的故事,体验山间烙印的情怀,领悟泥土中厚植的信念……

九月初的梁家河,风,微凉。

沿着山路,延绵的峻山峭岭,微风卷着绿枝和黄尘滚动着,从车窗望去,山脊线与天空交相呼应,夕阳透染着梁家河的村落……

习总书记在延安插队时需要过“五关”,包括跳蚤关、饮食关、生活关、劳动关、思想关。而我们后勤服务组也着实碰到了“五大关”,这第一关便是“车票关”。由于本次实践涉及人数众多,路途遥远,金额较大等因素,在统一购票时遇到了限额问题而迟迟未能买下车票。眼看着出发日子逼近,在队长的鼓励下,大伙儿线上

加速抢票,线下帮忙购票,几经周折,终于把车票的事儿顺利解决。

第二关是“出征关”。团队30余人从不同省市赶往延安,行程时间点环环相扣。若有一人误点,便打乱了全局安排。未上火车之前,我拖着团队物资,始终悬着心,生怕有人没赶上通往延安的火车。说时迟那时快,从北京赶来的同学一路飞奔在最后一刻上了火车,团队全员到齐!火车出发良久,大家才平复心情,相视一笑。

第三关是“洗澡关”。初到梁家河,恰碰上梁家河通天然气管道,我们所住窑洞皆无热水供应,这可谓当头一棒。作为后勤服务组的我不应唉声叹气或是怨天尤人。想起习总书记在梁家河勇过跳蚤关、饮食关,挑灯夜读,吃苦耐劳的场景,我心生敬佩,调整心态逐渐适应了

窑洞生活。

这第四、五关便是那“劳动关”“思想关”了。野外素质拓展训练、重走知青路等活动着实考验我们的体力与意志力。习总书记曾说:“15岁来到黄土地时,我迷惘、彷徨;22岁离开黄土地时,我已经有坚定的奋斗目标,充满信心。”诚然,为期一周的实践,后勤服务让我感到吃苦耐劳的魅力所在,使我褪去了青涩娇弱,愈发成熟稳重。

吃苦耐劳勤学习,矢志不渝立信念。作为一名师范生,梁家河之行,更加坚定了我的理想信念:严于律己,在保证专业成绩优秀的前提下,积极参与校内外活动,不断完善和提高自我,教书育人,报效国家。
(作者系电商学院、科技学院16数学1班学生)



图为实践团队成员在梁家河合影